

镇江市高等专科学校

2020 届毕业生就业质量年度报告

镇江市高等专科学校 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各院系/专业的就业率.....	8
（三）求职成功途径.....	10
（四）未就业情况分析.....	10
三、对社会贡献度.....	11
（一）就业地区分布.....	11
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位分布.....	14
（五）基层就业情况.....	15
四、深造及创业情况.....	15
（一）国内升学.....	15

(二) 自主创业	15
五、困难生就业基本情况分析	16
(一) 困难生结构	16
(二) 就业率及毕业去向	16
(三) 对社会贡献度	17
第二篇：就业创业工作举措	19
一、积极开展就业创业活动，营造浓郁就创氛围	19
二、科学实施就创业课程体系，精心打造训练平台	20
三、加大创新创业扶持力度，积极开展双创实践	20
四、加强就创指导与服务，提升学生就业质量	21
五、工作成效	22
第三篇：就业质量相关分析	24
一、薪酬水平	24
二、专业相关度	26
三、工作满意度	27
四、毕业生发展成长度	28
(一) 职业期待吻合度	28
(二) 工作稳定性	29
第四篇：就业发展趋势分析	31
一、近三年规模和就业率变化趋势	31
二、近三年就业地区变化趋势	31
三、近三年就业行业变化趋势	32
四、近三年就业单位变化趋势	33
五、近三年薪酬变化趋势	34
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	36
一、疫情对就业形势的影响	36
二、疫情对就业求职进度的影响	36

三、疫情对求职心态的影响	37
第六篇：毕业生调研评价.....	39
一、毕业生对人才培养的影响	39
（一）母校满意度	39
（二）教育教学评价	40
（三）基础能力素质	43
二、毕业生对就业教育/服务的评价	45
结 语	46

图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2020 届毕业生就业分布	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布	6
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布	7
图 1-2	2020 届各院系毕业生就业率	8
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率	9
图 1-3	2020 届毕业生求职途径分布	10
图 1-4	2020 届未就业毕业生去向分布	10
图 1-5	2020 届毕业生主要就业地区分布	11
表 1-4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	11
图 1-6	2020 届毕业生省内主要就业城市分布	12
图 1-7	2020 届省内生源毕业生就业地区分布	12
图 1-8	2020 届省外生源毕业生就业地区分布	13
图 1-9	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	13
图 1-10	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	14
图 1-11	2020 届毕业生就业单位性质分布	15
图 1-12	2020 届毕业生困难生结构	16
表 1-5	2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布	16
表 1-6	2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析	17
图 3-1	2020 届毕业生薪酬区间分布	24
图 3-2	2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）	25
图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	25

图 3-4	2020 届毕业生专业相关度分布	26
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	26
图 3-5	2020 届毕业生对工作满意度的评价	27
图 3-6	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度	28
图 3-7	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	28
图 3-8	2020 届毕业生离职情况分布	29
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化	31
图 4-2	2018-2020 届毕业生就业地区分布	32
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业行业分布	32
图 4-4	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布	33
图 4-5	2018-2020 届毕业生月均收入（单位：元）	34
图 4-6	2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况	34
图 5-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	36
图 5-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	36
图 5-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	37
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度	39
图 6-2	2020 届毕业生对所学课程的评价	40
图 6-3	2020 届毕业生对任课教师的评价	41
图 6-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	41
图 6-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价	42
图 6-6	2020 届毕业生对实践教学的评价	43
图 6-7	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	44
表 6-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	44
图 6-8	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	45

学校概况

镇江市高等专科学校，是1992年经教育部批准成立的一所综合性公办普通高校，是教育部人才培养工作水平评估优秀学校、江苏省新一轮高职院校人才培养工作评估优秀学校，办学渊源可以追溯到1912年我国职业教育先行者、著名国画大师、教育家吕凤子先生创办的正则女校，距今已有百年办学历史。

学校地处著名历史文化名城——江苏省镇江市，坐落在美丽的十里长山南麓，依山建园，藏秀聚才。学校传承吕凤子先生“崇爱尚美”的教育思想，坚持以学生的发展为中心，突出亲情服务，全面关爱学生，形成了“人文素养+职业能力=可持续发展素质”的办学特色，文化育人特色品牌荣获教育部高校文化建设优秀成果奖。

学校紧贴高职办学特点和地方经济社会发展需求，认真贯彻人才培养“工学结合”理念，坚持人才培养的“职业性”和“高教性”，确立了“四平台(Flat)八模块(Module)”（简称4F8M）高职课程模式，扎实推进学历证书与职业资格证书有机对接、职业能力与基本素质能力有机衔接，为地方培养经济社会建设需要的高素质应用型人才。

学校占地面积1000余亩，现有教学仪器设备总值近1.5亿元，有12个二级学院（部）、48个专业。学校是国家专利导航试点工程（江苏）研究基地、国家学前教育改革发展示范区师资培养基地、国家级“工业分析与检验实训基地”、全国“双证制”工作研究会副主任单位、《中国职业技术教育》杂志理事会副理事长成员单位。建有中央财政支持的提高专业服务产业能力重点专业3个，省“十二五”重点专业（群）3个，省高水平骨干专业3个，省品牌特色专业2个，省精品课程10门，出版工学结合教材48部，省重点（精品）教材11部；有校内实训基地53个，建有数控、自动化系统、嵌入式系统等校内实训实验室134个，校外实训实习基地146个。学校图书馆纸质藏书70余万册，电子图书300多万种。学校设有全面素质教育研究所、吕凤子文化教育思想研究所、沈括研究所和赛珍珠研究所等研究机构，并与韩国牧园大学、英国西英格兰大学、台湾环球科技大学等学校建立了密切的合作关系。

学校师资实力雄厚。现有在职教职工600余人，其中正高33人、副高262人。副高以上教师占比居全省同类院校前列。现有享受国务院特殊津贴专家1人，省“333工程”第二层次培养对象1人、第三层次培养对象10人，省、市突出贡献中青年专

家 2 人，省“六大人才高峰”高层次人才团队 2 个，省高校“青蓝工程”学术带头人、国家和省市优秀青年骨干教师、优秀教育工作者近 40 人。

近 5 年，学校承担省部级以上科研项目 42 项，其中国家自然科学基金项目 2 项、中国博士后科学基金项目 3 项、教育部人文社科研究基金项目 2 项、省自然科学基金项目 1 项、工信部科技计划项目 2 项、省高校自然科学基金项目 3 项，省社科基金、省社科应用研究精品工程课题 6 项，省博士后科学基金项目 1 项；获省级以上科研成果奖励 18 项；承担地方政府和企业横向合作课题 108 项；为部委办局、市县区提供政策咨询报告 63 篇；围绕企业技术创新研发的成果获授权专利 441 件，其中发明专利授权 80 件；发表高水平论文及核心期刊论文 199 篇，其中 SCI、EI、SSCI、CSSCI 等收录论文 72 篇；《镇江高专学报》被评为全国高校优秀社科期刊、中国高校优秀科技期刊。

学校面向全国 29 个省（市）招生，同时承担地方中小学师资培养和继续教育工作。近 5 年，有 10 余名学生获得“中国大学生十佳自强之星”、“第四届中国母亲河奖”提名奖和全国茅以升教育奖，1030 名学生获得国家奖学金和励志奖学金，近 100 名师生获省市共青团系统先进荣誉，30 多名同学在全国高职高专创新创业大赛中获奖，70 名学生获得省级优秀学生干部（三好学生）、470 多名学生在全国和省、市专业技能竞赛中获奖。

学校与江苏大学、江苏科技大学开展“3+2”本专科衔接分段培养，与镇江润州中等专业学校、盐城射阳中等专业学校、镇江卫生学校、徐州卫生学校等开展中高职“3+3”“4+2”分段培养，以开放大学为依托，组织开展开放本科、专科学历教育，与南京师范大学、北京航空航天大学等高校合作开展本科、专科成人教育、远程网络教育，构建了中职、高职专科、应用型本科教育相互衔接，普通高等教育与成人高等教育、开放大学、远程高等教育等相互贯通的现代职业教育体系，培养了众多优秀的本专科毕业生。近 5 年，毕业生就业率一直保持在 90.00% 以上，很多校友走上了各级党政领导岗位或成为企业管理岗位骨干，一大批优秀校友获得全国劳动模范和行业标兵等荣誉。

学校连续多年保持“江苏省文明单位”荣誉称号，获得了“全国高职创新教育杰出贡献院校”、“江苏省职业教育先进单位”、“江苏省科研工作先进集体”、“全

国五四红旗团委”、“江苏省大学生社会实践先进单位”、“江苏省平安校园”等荣誉。

“十三五”期间，学校立足高标准建设、高质量发展，全面实施大学生素质工程 and 工学结合的人才培养模式，坚持文化育人，培养“能胜岗+能转岗”的高素质、强技能、善创新、可持续发展的技术技能人才。同时，全面加强校区各项配套设施建设，不断充实内涵，创新管理，集成优势，提升水平，努力把学校建设成为环境优美、条件优良、质量上乘、特色鲜明、富有竞争力和吸引力的综合性应用型高等院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《镇江市高等专科学校2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.江苏省高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2020年12月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为43.98%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

镇江市高等专科学校2020届毕业生的就业率为93.81%。毕业去向分布详见下图。

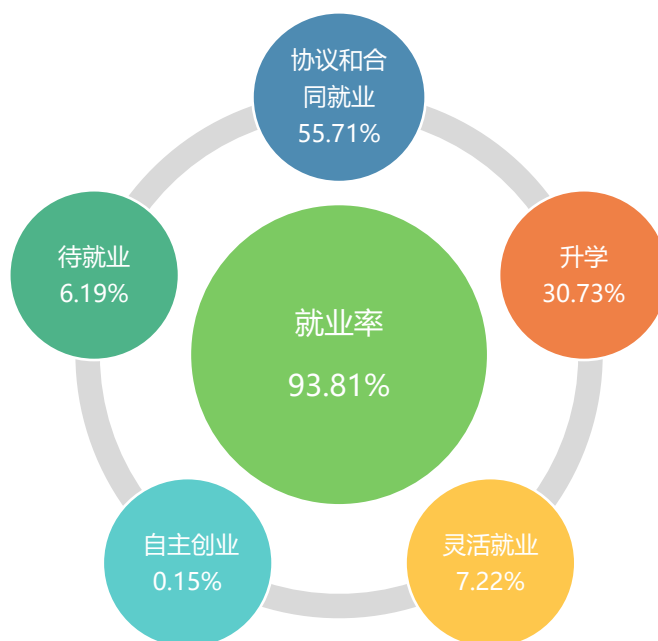


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校2020届毕业生中80.54%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 3724.52 元，其工作满意度为 93.22%，专业相关度为 73.11%，职业期待吻合度为 81.93%。

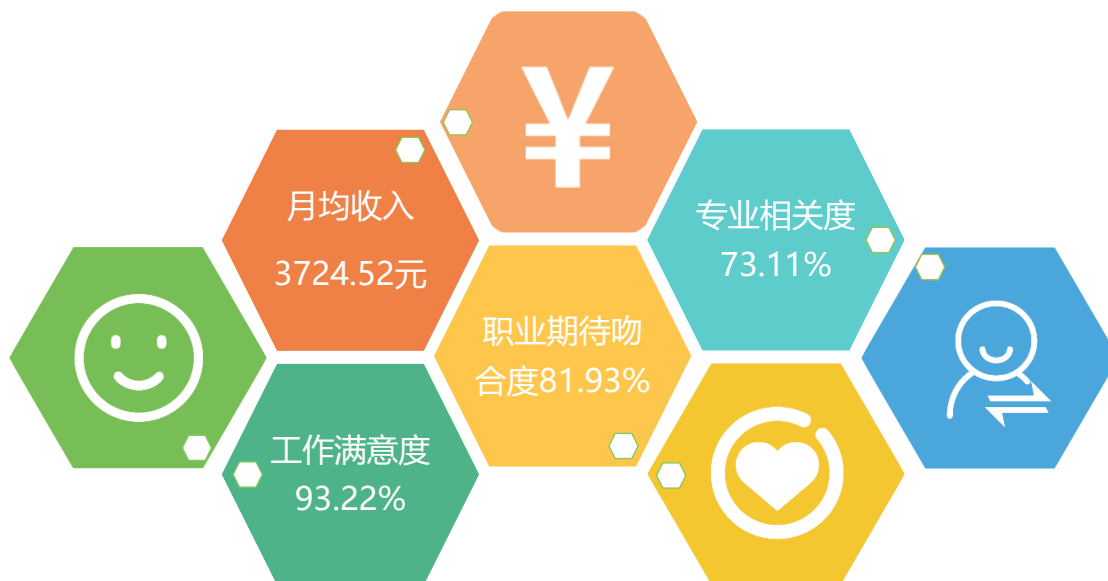


图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意为 98.55%；对所学课程的总体满意度为 93.76%，对任课教师的总体满意度为 96.99%，对母校学风建设的总体满意度为 96.86%，对课堂教学的总体满意度为 96.82%，对实践教学的总体满意度为 95.32%。

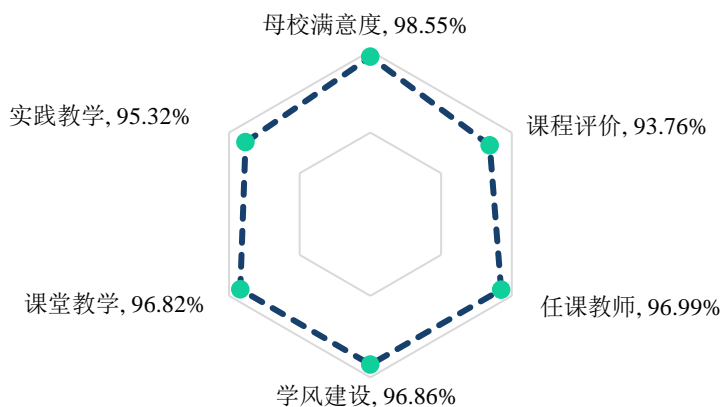


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.90% 及以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(96.81%)、“生涯规划/就业指导课”(96.50%)、“职业咨询与辅导”(96.33%)的满意度相对较高。

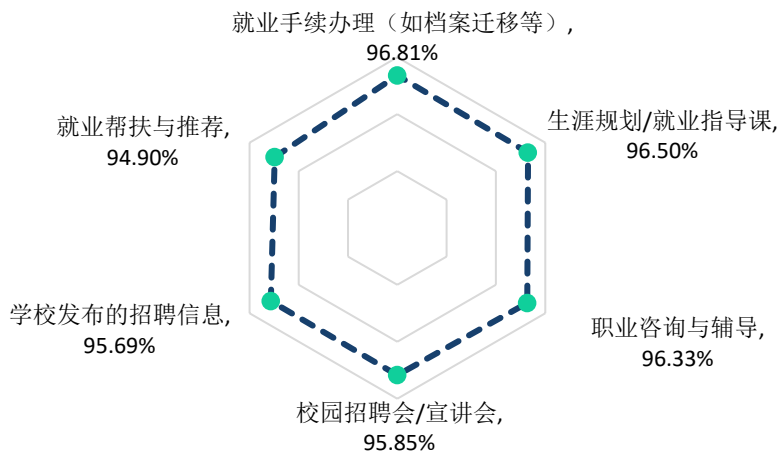


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 2021 人。其中，男生 766 人，占毕业生总人数的 37.90%；女生 1255 人，占毕业生总人数的 62.10%，男女性别比为 0.61:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1481 人，占比为 73.28%。

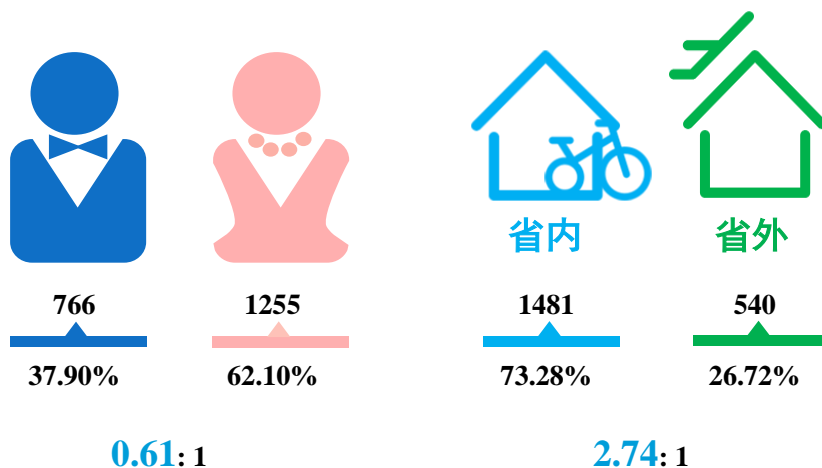


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2020 届毕业生共分布在 9 个院系 39 个专业。其中，丹阳师范学院、卫生护理学院、财经商贸学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 22.27%、21.82%、17.52%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
丹阳师范学院	450	22.27%	学前教育	450	22.27%
卫生护理学院	441	21.82%	护理	345	17.07%
			助产	96	4.75%
财经商贸学院	354	17.52%	会计	213	10.54%
			财务管理	74	3.66%
			物流管理	22	1.09%
			市场营销	18	0.89%
			电子商务	17	0.84%
			国际贸易实务	10	0.49%
			电气自动化技术	77	3.81%
			计算机应用技术	60	2.97%
电气与电竞学院	213	10.54%	信息安全与管理	40	1.98%
			工业过程自动化技术	20	0.99%
			智能产品开发	8	0.40%
			移动应用开发	8	0.40%
			药品质量与安全	39	1.93%
医药与化材学院	141	6.98%	药品生产技术	38	1.88%
			眼视光技术	32	1.58%
			建筑工程技术	18	0.89%
			建筑材料检测技术	9	0.45%
			环境工程技术	5	0.25%
			法律事务	75	3.71%
人文与旅游学院	129	6.38%	旅游管理	20	0.99%
			酒店管理	15	0.74%
			旅游英语	10	0.49%
			导游	9	0.45%
现代装备制造学院	115	5.69%	机电一体化技术	53	2.62%
			机械制造与自动化	32	1.58%
			模具设计与制造	14	0.69%
			机械设计与制造	8	0.40%
			工业机器人技术	8	0.40%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
交通学院	105	5.20%	汽车运用与维修技术	47	2.33%
			汽车检测与维修技术	37	1.83%
			汽车营销与服务	12	0.59%
			汽车制造与装配技术	9	0.45%
艺术设计学院	73	3.61%	环境艺术设计	43	2.13%
			广告设计与制作	14	0.69%
			视觉传播设计与制作	8	0.40%
			网络新闻与传播	8	0.40%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为93.81%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为48.89%；“升学”次之，占比为30.73%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	988	48.89%
	签劳动合同形式就业	131	6.48%
	应征义务兵	6	0.30%
	地方基层项目	1	0.05%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
升学	升学	621	30.73%
自主创业	自主创业	3	0.15%
灵活就业	灵活就业	145	7.17%
	自由职业	1	0.05%
待就业	待就业	125	6.19%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在9个院系，其中人文与旅游学院（96.90%）、电气与电竞学院（96.71%）和现代装备制造学院（96.52%）毕业生的就业率位居前三。

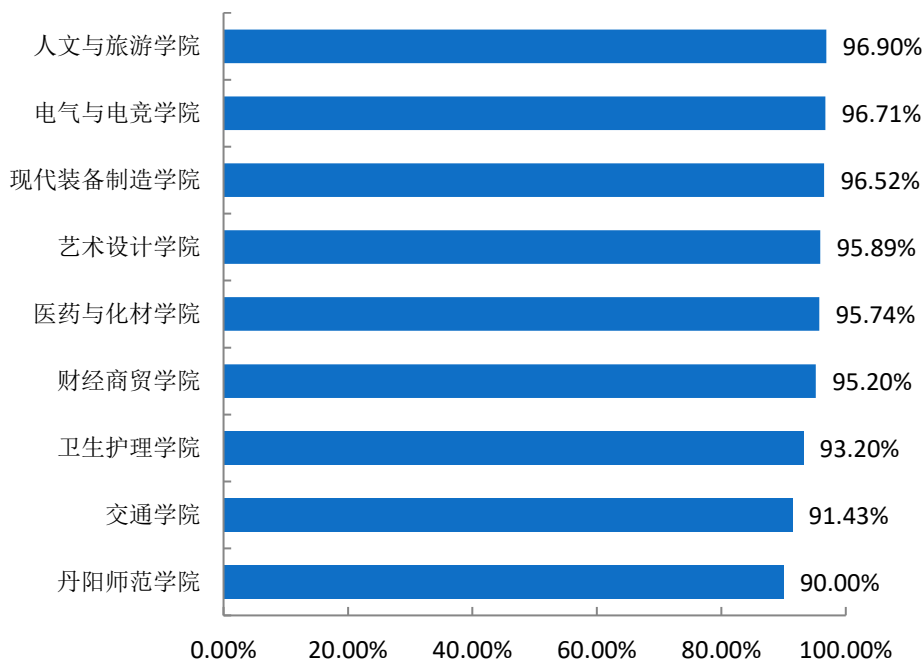


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

学校 2020 届毕业生分布在 39 个专业；助产（100.00%）、电气自动化技术（100.00%）、药品质量与安全（100.00%）等 19 个专业就业率达到 100.00%，实现完全就业。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
助产	96	96	100.00%
电气自动化技术	77	77	100.00%
药品质量与安全	39	39	100.00%
工业过程自动化技术	20	20	100.00%
旅游管理	20	20	100.00%
酒店管理	15	15	100.00%
广告设计与制作	14	14	100.00%
模具设计与制造	14	14	100.00%
国际贸易实务	10	10	100.00%
旅游英语	10	10	100.00%
导游	9	9	100.00%
建筑材料检测技术	9	9	100.00%
工业机器人技术	8	8	100.00%
智能产品开发	8	8	100.00%
机械设计与制造	8	8	100.00%
移动应用开发	8	8	100.00%
网络新闻与传播	8	8	100.00%
视觉传播设计与制作	8	8	100.00%
环境工程技术	5	5	100.00%
药品生产技术	38	37	97.37%
会计	213	206	96.71%
机电一体化技术	53	51	96.23%
汽车运用与维修技术	47	45	95.74%
信息安全与管理	40	38	95.00%
法律事务	75	71	94.67%
市场营销	18	17	94.44%
电子商务	17	16	94.12%
机械制造与自动化	32	30	93.75%
眼视光技术	32	30	93.75%
财务管理	74	69	93.24%
环境艺术设计	43	40	93.02%
汽车检测与维修技术	37	34	91.89%
计算机应用技术	60	55	91.67%
汽车营销与服务	12	11	91.67%
护理	345	315	91.30%
学前教育	450	405	90.00%
物流管理	22	19	86.36%
建筑工程技术	18	15	83.33%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
汽车制造与装配技术	9	6	66.67%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（三）求职成功途径

直接向用人单位申请（28.15%）和父母及亲友推荐（21.98%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（19.01%）和其他（13.33%）。

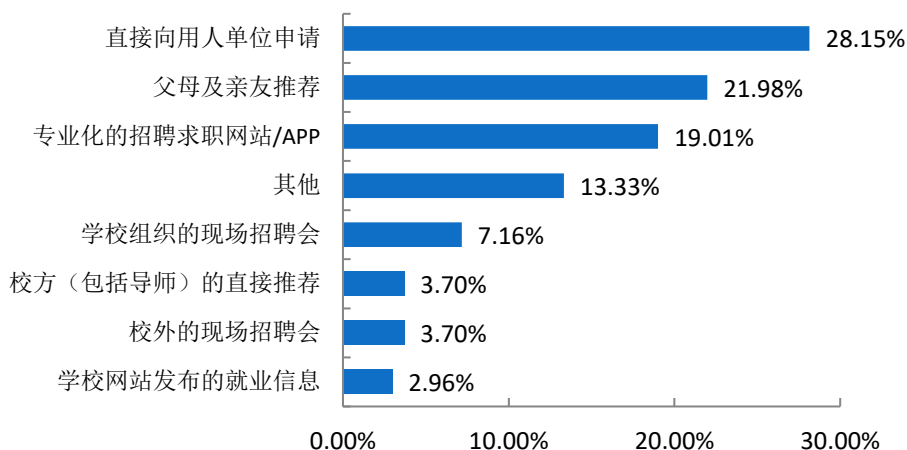


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 125 人（占比 6.19%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“不就业拟升学”（43.01%）和“待就业”（43.01%）。

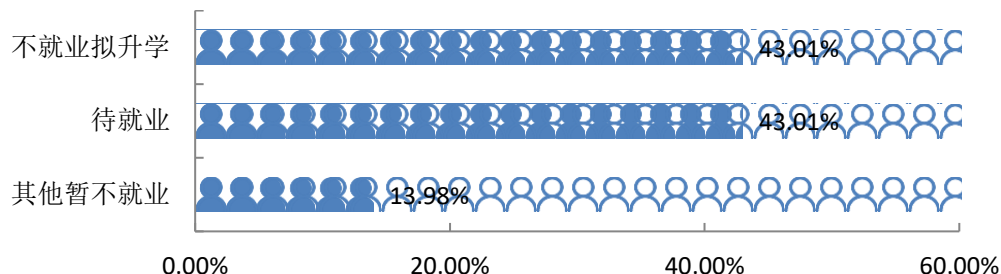


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（80.54%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为安徽省（3.56%）和上海市（2.69%）。

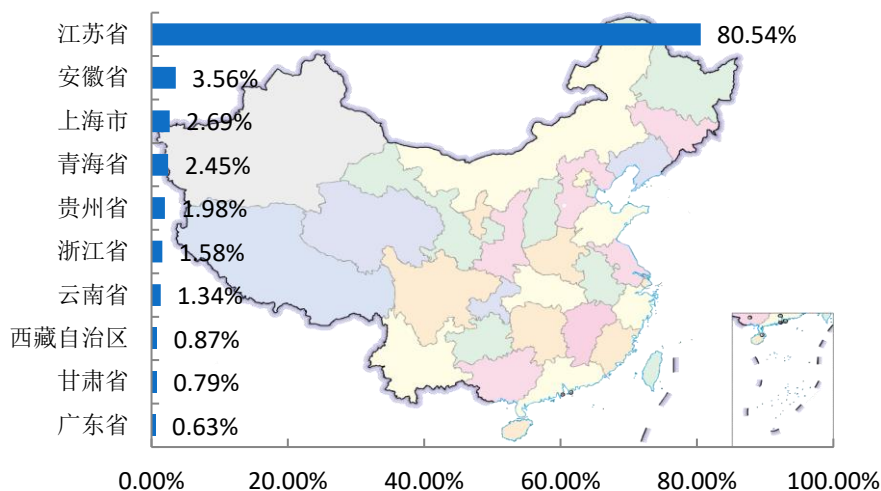


图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 65 人，占比为 5.14%；选择在西部地区就业共 111 人，占比为 8.78%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
东部	1088	86.08%
西部	111	8.78%
中部	65	5.14%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了镇江市（41.75%），其次是南京市（9.72%）。

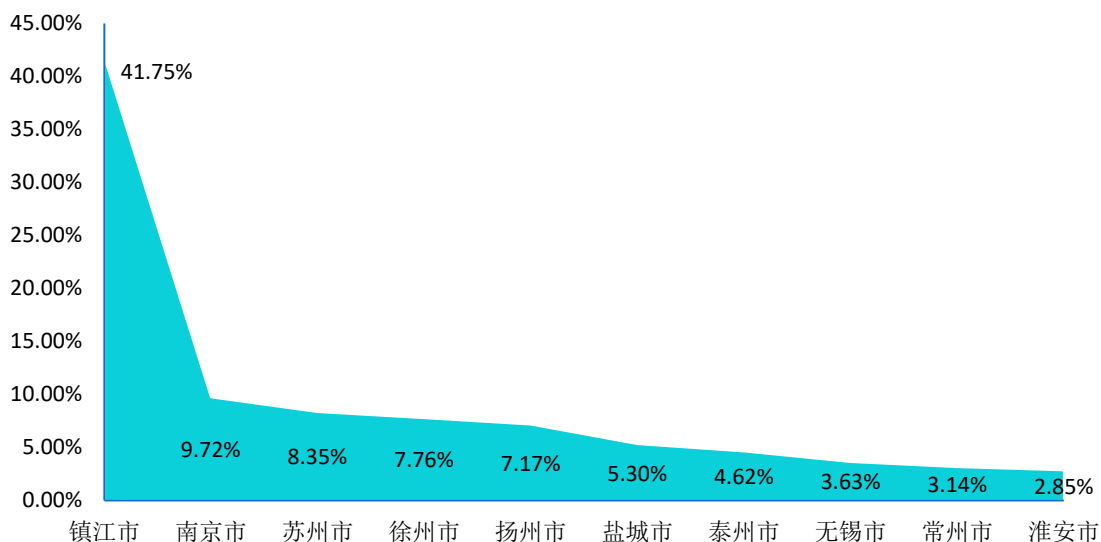


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，94.74%选择留在本省就业；43.59%的省外生源选择在省内就业，45.30%的省外生源回生源地就业。

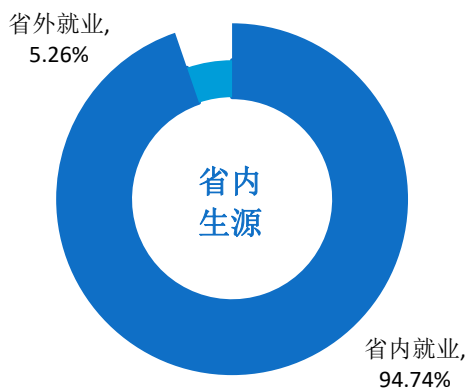


图 1-7 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

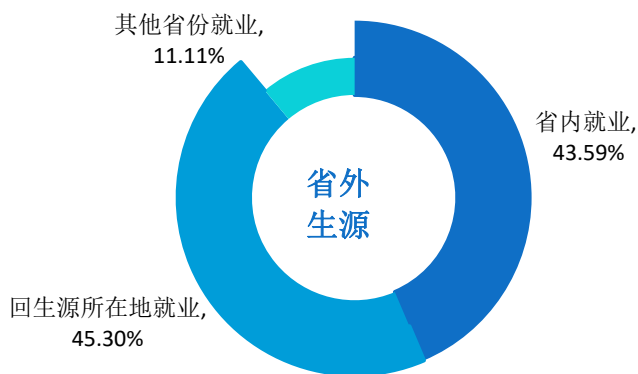


图 1-8 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（24.27%）、“批发和零售业”（14.91%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

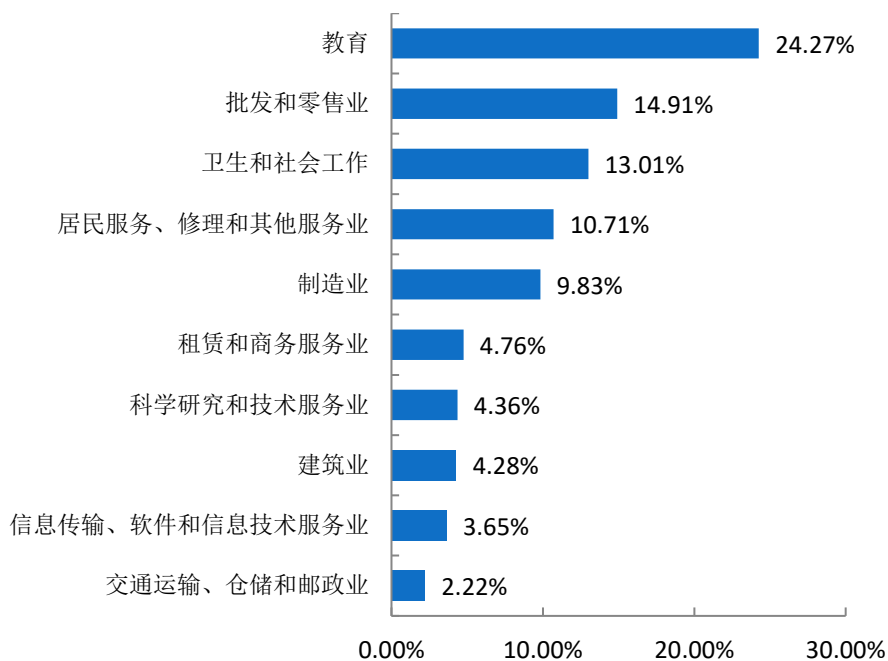


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（52.74%）；其次为“教学人员”（22.68%）。

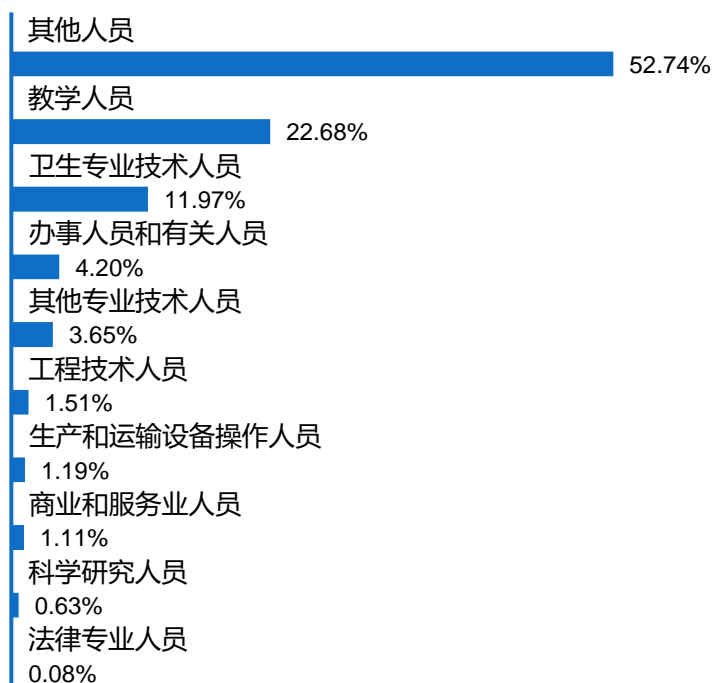


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（65.33%）；其次为“中初教育单位”（20.16%）。

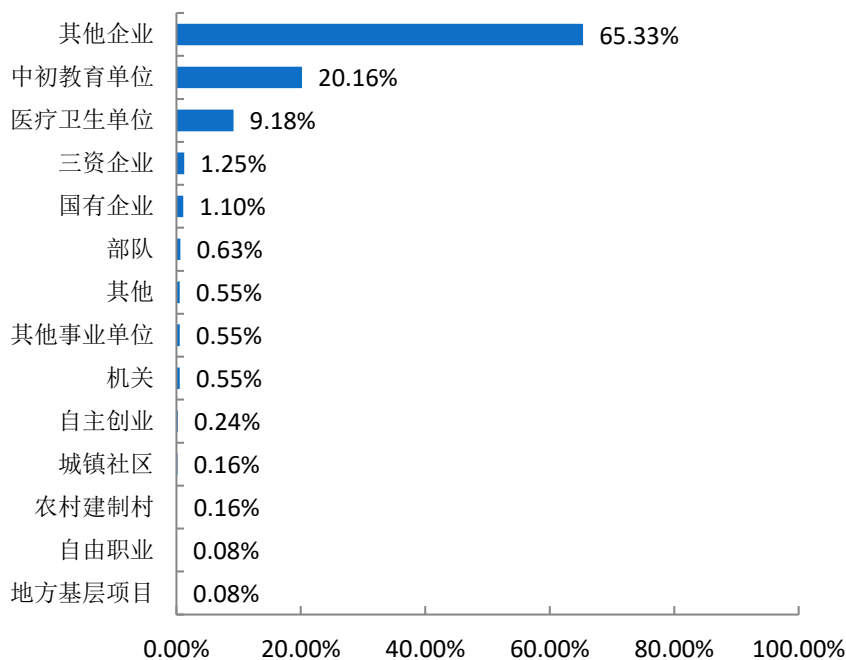


图 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（五）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“公务员”，占比为 0.05%。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 621 人选择国内升学深造，国内升学率为 30.73%。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业，创业率为 0.15%。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

2020届毕业生中，普通困难生 224 人，占毕业生总人数的 11.08%；非困难生 1797 人，占毕业生总人数的 88.92%。

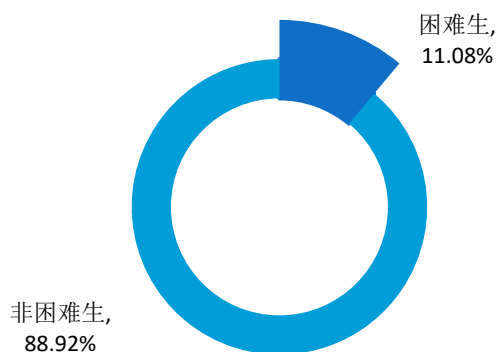


图 1-12 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）就业率及毕业去向

2020 届毕业生中，普通困难生、非困难生就业率分别为 93.30%、93.88%。

表 1-5 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	119	53.12%	869	48.36%
升学	75	33.48%	546	30.38%
灵活就业	3	1.34%	142	7.90%
签劳动合同形式就业	10	4.46%	121	6.73%
待就业	15	6.70%	110	6.12%
应征义务兵	0	0.00%	6	0.33%
自主创业	0	0.00%	3	0.17%
地方基层项目	1	0.45%	0	0.00%
自由职业	1	0.45%	0	0.00%
就业率	209	93.30%	1687	93.88%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，普通困难生集中在“教育”（23.31%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（24.38%）、“批发和零售业”（14.98%）。

职业流向方面，普通困难生集中在“其他人员”（53.38%），非困难生主要集中在“其他人员”（52.66%）。

单位流向方面，普通困难生主要流向了“其他企业”（75.37%），非困难生主要流向了“其他企业”（64.15%）。

表 1-6 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	江苏省（64.93%）；青海省（6.72%）；安徽省（5.97%）；上海市（3.73%）；贵州省（2.99%）	江苏省（82.39%）；安徽省（3.27%）；上海市（2.57%）；青海省（1.95%）；贵州省（1.86%）
就业行业	教育（23.31%）；批发和零售业（14.29%）；制造业（10.53%）；信息传输、软件和信息技术服务业（6.77%）；居民服务、修理和其他服务业（6.77%）	教育（24.38%）；批发和零售业（14.98%）；卫生和社会工作（14.36%）；居民服务、修理和其他服务业（11.17%）；制造业（9.75%）
就业职业	其他人员（53.38%）；教学人员（21.05%）；办事人员和有关人员（12.78%）；其他专业技术人员（6.02%）；生产和运输设备操作人员（2.26%）	其他人员（52.66%）；教学人员（22.87%）；卫生专业技术人员（13.30%）；其他专业技术人员（3.37%）；办事人员和有关人员（3.19%）
就业单位	其他企业（75.37%）；中初教育单位（17.91%）；机关（2.24%）；医疗卫生单位（1.49%）；三资企业（0.75%）	其他企业（64.15%）；中初教育单位（20.42%）；医疗卫生单位（10.08%）；三资企业（1.31%）；国有企业（1.14%）

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

镇江高专高度重视“就业”和“创新创业”工作，通过营造浓郁的就业和创新创业文化氛围，激发大学生的就业创业热情，提升大学生就业创业素质，不断推进学校就业和创新创业工作走向深入。

一、积极开展就业创业活动，营造浓郁就创氛围

组织开展丰富多彩的就业创业活动，积极参加国家、省、市级各类比赛。通过举办和参加校第八届大学生创业设计大赛、校第九届大学生职业规划比赛、江苏省大学生就业知识竞赛、江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛、“创响镇江”创业大赛、“学创杯”全国大学生创业模拟大赛等，激发学生创业兴趣，提升学生创业竞争力。组织开展“创业政策进校园”、“优秀企业 HR 进校园”、“优秀毕业生进校园”、“创业明星进校园”等活动，邀请知名企业家、人力资源专家、创业成功校友来校开讲座、做报告、进沙龙，提升大学生的就创业素质。组织系列就业创业专题报告会，邀请优秀校友陈双霞作“新技能 新梦想——谈应用型人才成长之路”主旨报告，与青年学子谈技能、话梦想；邀请镇江西陆文化传媒有限公司总经理吴文方来校作题为“移动互联时代的就业之路”的专题报告，引导大学生树立正确的择业观，助力大学生就业；邀请江苏知链科技有限公司、江苏投智科技有限公司创始人施亚东来校作“互联网+大学生创新创业大赛——项目培育与政策解读”主题报告，激发大学生的创业热情。学校还联合中科创大先后组织《你了解企业家吗》、《如何学习创新创业》、《哈佛学霸教你如何规划自己的人生》、《PLUS&DELTA——由美国大学创新创业教育带来的学习与思考》、《精益创业：让你的规划从九生到一生》等线上视频教学。学生参与就业创业活动人次达数万人以上，取得良好的教育实效。

学校结合省教育厅和高质量发展工作实际，制定《镇江高专就业工作量化考核实施办法》，对学院毕业生就业工作保障、就业管理与指导服务、就业率（初次就业率和年终就业率）、就业质量、服务成效等五个方面进行综合考核，并根据考核结果进行奖惩。此外，学校还进一步健全和完善校院两级就业创业学生组织，积极开展就业创业活动，极大地浓郁了校园氛围。

二、科学实施就业创业课程体系，精心打造训练平台

加强师资队伍建设，择优选派优秀教师参加国家、省、市级就业创业教育教学培训，组织教师参与线上、线下的各类就业创业培训达 10 人次以上。

学校面向全体学生开设“大学生职业生涯规划”、“创新思维与创业基础”、“就业指导”三门课程，全力打造“必修+选修+专业渗透”多元递进的课程体系。组织安排“大学生职业生涯规划”、“创新思维与创业基础”、“就业指导”等课程建设研讨和集体备课会，对承担授课任务的 20 余名教师进行集中培训，提升教育教学能力和水平，不断引导学生学会职业规划，树立正确的就业观、择业观，认真学习就业应聘知识，不断提升就业创业技能。利用智慧树平台和校内外各类资源，组织教师利用在线教学模式，完成《创新思维与创业基础》和《创新创业与就业指导》两门课的教学任务。继续引进企业工作模式，在全校推进“互联网+模拟企业班”建设活动，不断扩大创新创业教育面。

加强大学生创新创业训练计划项目申报与验收管理工作。建立完善的大学生创新创业训练计划实施体系，为在校大学生创新精神和实践能力的培养提供了项目平台、经费支持、教师指导、教学条件等保障服务，以实施大学生创新创业训练计划项目为抓手，积极转变教育思想观念，深化人才培养模式改革，强化学生创新创业能力训练，积极营造良好的大学生创新创业训练的氛围，进一步推动教学改革，不断提高人才培养质量。2019 年立项的 32 项校级课题、16 个省级大学生创新创业训练计划项目，经验收顺利结题；2020 年，25 项省级大创项目获批省教育厅立项。

三、加大创新创业扶持力度，积极开展双创实践

制定“以劳创新”实施方案，提倡“做中学”和“学中做”，让学生感受劳动创业的魅力，树立正确的劳动创业意识。

积极支持学生开展创新创业活动，在线组织镇江高专第八届大学生创业设计大赛暨江苏省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛、镇江高专第九届大学生职业规划大赛，组织学生参与“第七届‘学创杯’全国大学生创业模拟大赛”和“第

六届“互联网+”大学生创新创业大赛”等活动，通过组织学生参加比赛，大力培养大学生的创新精神和实践能力，激发大学生的创业热情，不断提升学生创业竞争力。

我校江苏省大学生优秀创业项目“友鸿校园共享打印”顺利通过省级复核，并获省人社厅、省财政厅 10 万元资助。此外，在江苏省“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式上，我校遴选的“惠家淘”项目参加了江苏“青年红色筑梦之旅”实践团队项目展。

四、加强就创指导与服务，提升学生就业质量

召开就创工作专题研讨。组织各学院负责就业创业工作负责人及相关人员认真学习全国和省市创业就业电视电话会议精神，认清今年就业工作的严峻形势，深刻领会做好今年大学生就业工作的重大意义，高度重视大学生就业工作。针对新冠肺炎疫情对 2020 年就业工作带来的巨大冲击和挑战，学校多次召开就业工作专题会和推进会，加大对毕业生的就业帮扶力度，积极拓展毕业生就业渠道，落实就业措施，全力推进 2020 届毕业生就业工作。各学院领导和辅导员、班主任紧密联系每位毕业生，落实就业帮扶，切实将企业招聘信息、国家就业政策精准传递给所有学生。

线上+线下举办系列招聘会。依托“镇江高专学工在线”开展线上招聘。组织“机不可失，职等你来”2020 届毕业生春季网络招聘会系列活动，利用“91JOB 智慧就业平台”、“24365 就业平台”为毕业生推荐招聘单位和岗位，利用各级官方线上招聘会向毕业生推荐就业渠道，如共青团的“U+展翅”、镇江市驻镇高校毕业生春季云招聘、丹徒区的“校政企面对面——驻镇高校专场”线上招聘直播活动、江苏化工生物制药行业的网络直聘、“招才引智 筑梦丹阳”的驻镇四校招聘专场会等，联合丹徒区人社局，与智联招聘合作，举办“镇江市高等专科学校 2020 届毕业生空中双选会”，为用人单位与我校毕业生搭建网络桥梁，用人单位与毕业生可直接在线完成招聘、面试，共 165 家企业参加招聘会，提供职位 466 个，总招聘需求人数 3413 人。双选会学生端总报名人数 262 人，简历投递数量 306 人次。精心组织开展线下招聘活动。一是择优挑选 170 家优秀企业参加 2020 校园秋季招聘会，为 2020 届毕业生提供 3570 个就业岗位；二是组织开展 2020 年镇江市万名高校毕业生留镇行动镇江高专专场招聘会，84 家镇江本地企业来校“抢人”，为学生提供就业、实习岗位近千个。三是组织 40

名 2021 届毕业生参加全市“千名学子百企行”暨“直播带岗带校园”活动，先后参观了希西维轴承有限公司、镇江蓝圈新材料有限公司，进一步加深校企了解。

加强线上就业创业指导工作。组织《疫情下的大学生如何择业》、《Offer 拿到手软的人，都做对了这些事》、《疫情之下，大学生就业应该注意的五个“不要”》、《疫情期间的毕业生就业指南》、《应届生的你，手握哪些优势资源？》、《从踏进校门到完美就业》、《简历的“灵魂”》、《就业季，求职秘籍请查收！》等 9 次线上就业指导，利用教育部、省教育厅各级公益讲座和网络课程，引导学生拓宽就业视野，转变就业理念。

五、工作成效

通过营造浓郁的就业创业文化氛围，镇江高专大学生就业和创新创业教育工作取得了丰硕成果。

2020 年 3 月，江苏省优秀大学生创业项目“友鸿校园共享打印”顺利通过省专家复核，并获 10 万元经费资助。

2020 年 7 月，我校代表队在“学创杯”2020 全国大学生创业综合模拟大赛江苏省赛中获江苏省赛一等奖 2 项、二等奖 1 项。

2020 年 11 月，在江苏省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中，“爱的链接”项目喜获“青年红色筑梦之旅赛道”三等奖。

2020 年 12 月，我校代表队喜获第七届“学创杯”全国总决赛二等奖。

2020 年 12 月，我校学生张璐获“武进人才杯”江苏省第十五届大学生职业规划大赛三等奖。

2020 年 12 月，我校 45 名学生在江苏省第十届大学生就业创业知识竞赛中获优胜奖。

加大对外宣传力度。我校就业创业工作在校内外媒体宣传报道达 100 余次，极大地提升了学校就创业工作知名度与美誉度。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届毕业生税前月均收入为 3724.52 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（54.50%）；其次分布为 2000 元及以下（19.95%）、4001-6000 元（19.22%）。

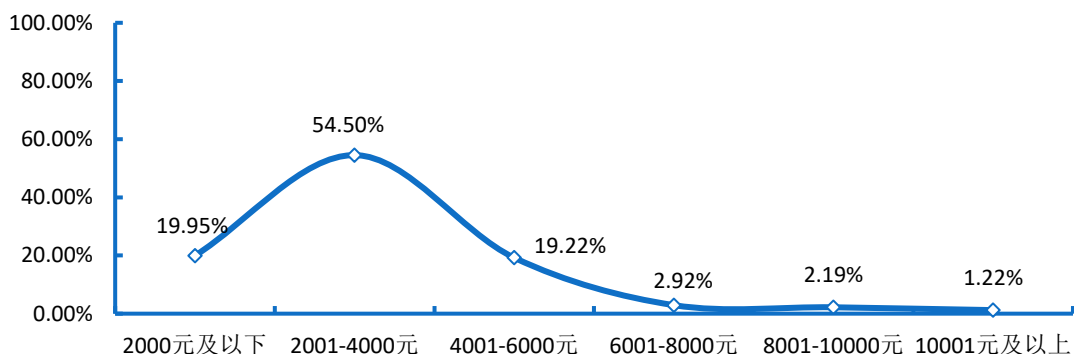


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在浙江省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4562.50 元；而在云南省就业的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2714.29 元。

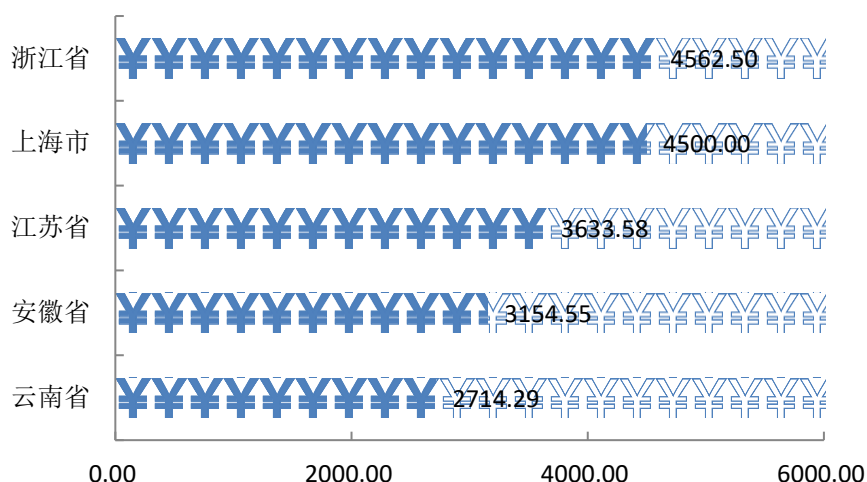


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 5 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 5952.63 元；而选择在“卫生和社会工作”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2809.21 元。



图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：73.11%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

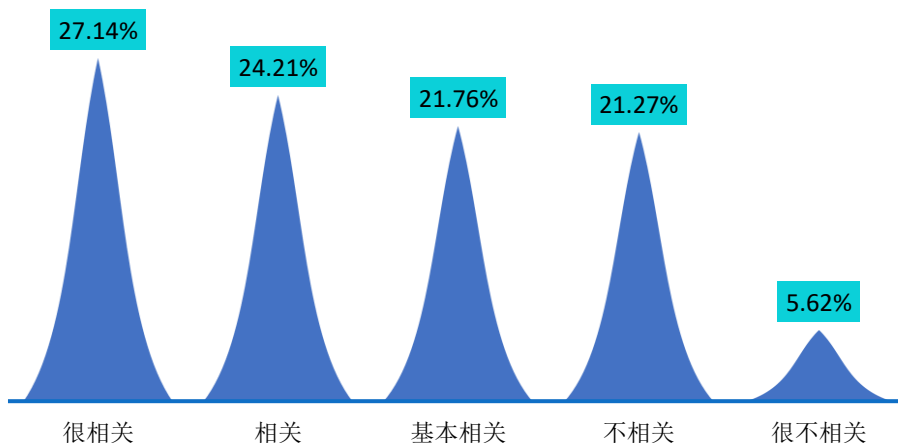


图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：学前教育（95.10%）、护理（92.59%）、助产（87.80%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
学前教育	57.84%	27.45%	9.80%	2.94%	1.96%	95.10%
护理	32.10%	43.21%	17.28%	6.17%	1.23%	92.59%
助产	31.71%	34.15%	21.95%	9.76%	2.44%	87.80%
智能产品开发	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
药品生产技术	7.69%	30.77%	38.46%	23.08%	0.00%	76.92%
机电一体化技术	16.67%	0.00%	41.67%	41.67%	0.00%	58.33%
信息安全与管理	5.26%	15.79%	21.05%	36.84%	21.05%	42.11%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
会计	9.09%	4.55%	27.27%	59.09%	0.00%	40.91%
汽车运用与维修技术	6.67%	0.00%	33.33%	53.33%	6.67%	40.00%
计算机应用技术	0.00%	25.00%	12.50%	43.75%	18.75%	37.50%

注：移动应用开发等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.22%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.38%、84.58%、75.19%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

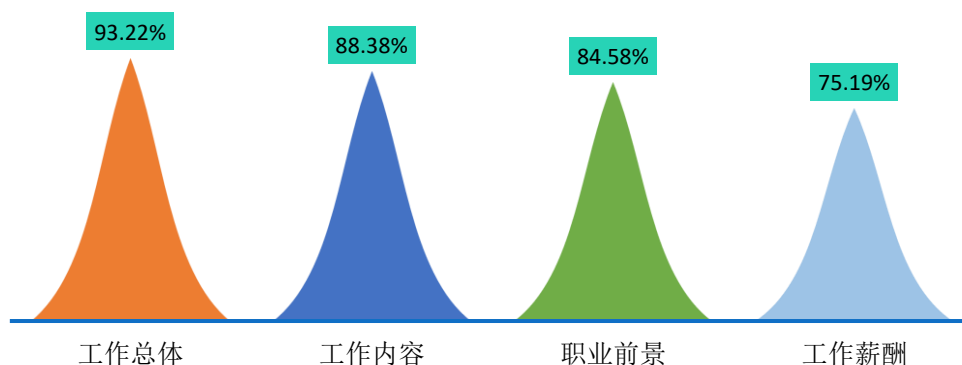


图 3-5 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”、“科学研究和技术服务业”以及“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，均为 100.00%；而在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 73.33%。

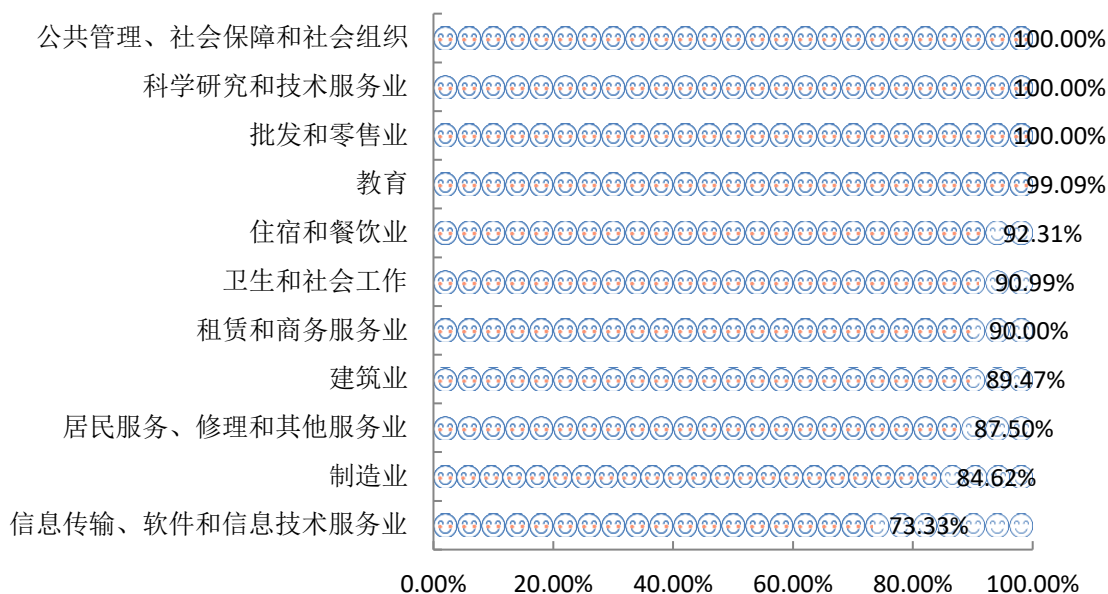


图 3-6 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.93%，其中“很符合”所占比为 18.32%，“符合”所占比例为 22.65%，可见目前已落实的工作整体符合毕业生自身的就业期望。

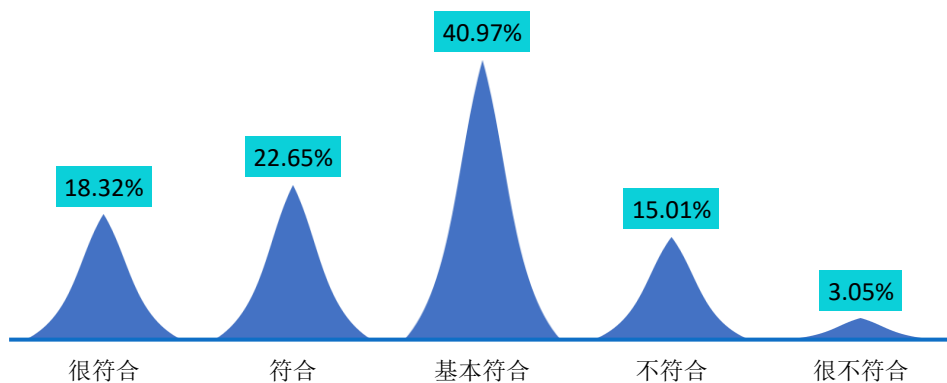


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校2020届毕业生的离职率为21.55%，离职次数集中在1次。

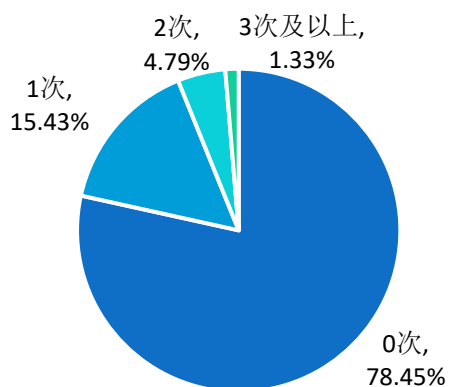


图 3-8 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模稳定在 2000 人以上，就业率呈波动上升趋势，且就业率始终保持在较高水平，均在 90.81% 及以上，就业状况良好。

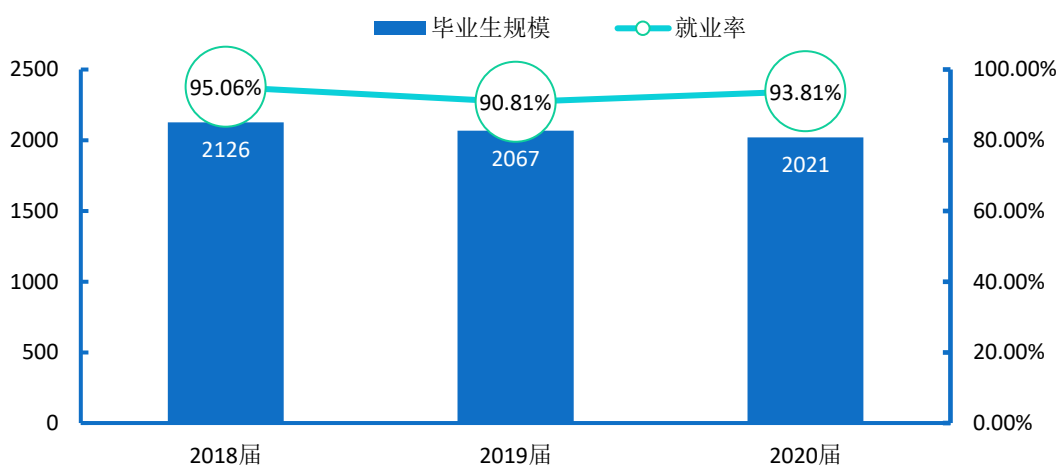


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《镇江市高等专科学校 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 80.54% 及以上，省内就业占比略有波动，其中 2020 届毕业生省内就业占比相较 2019 届下降 7.93 个百分点，较 2018 届下降 5.50 个百分点。

2020 届毕业生省外就业主要流向地区为安徽省、上海市，这一就业分布与学校培养定位相符合，为本省及周边长三角区域的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极与各地企事业单位合作，与省内知名企业建立就业实习基地，

为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

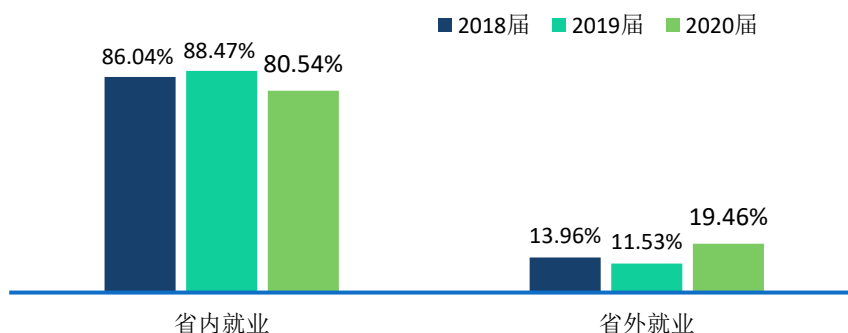


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《镇江市高等专科学校 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“批发和零售业”、“卫生和社会工作”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

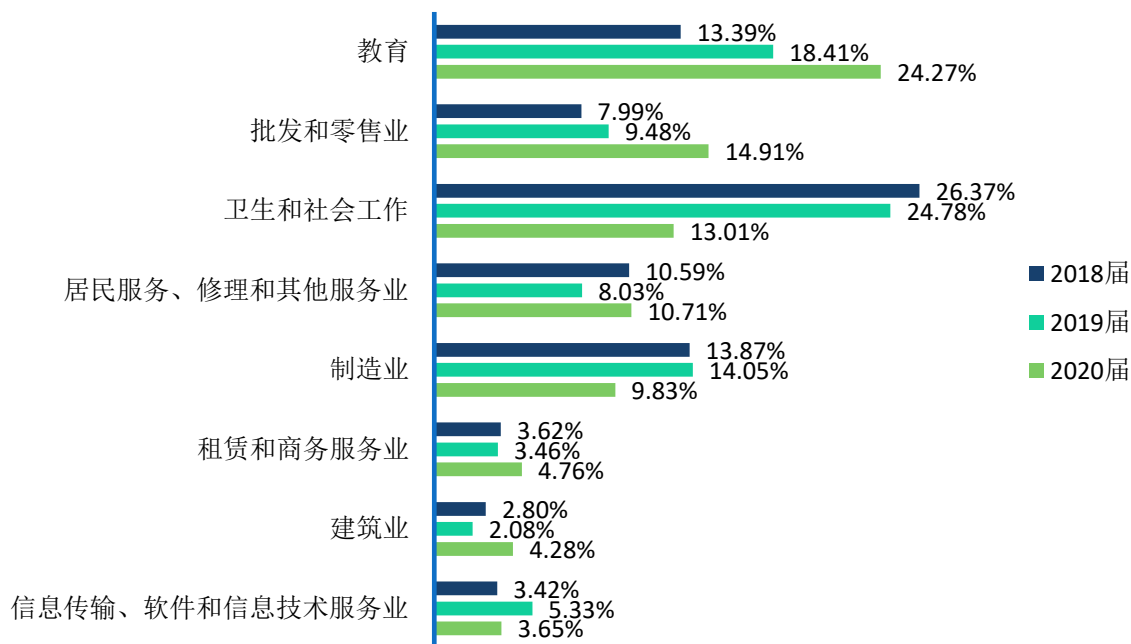


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《镇江市高等专科学校 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“中初教育单位”和“医疗卫生单位”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

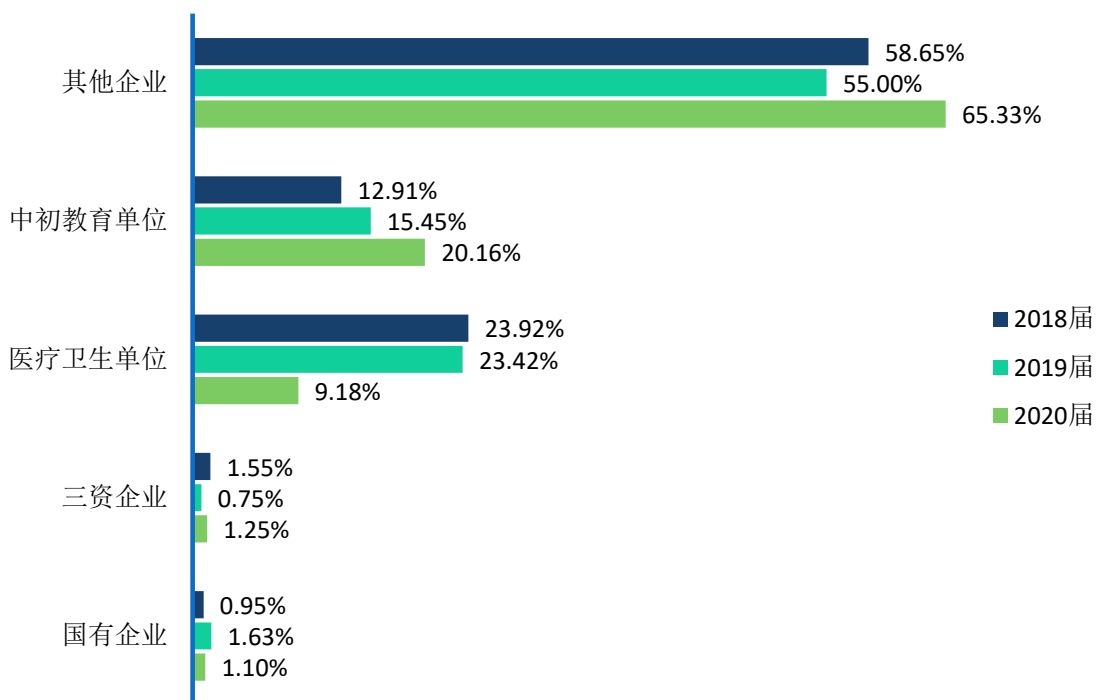


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《镇江市高等专科学校 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

五、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平保持在 3700.00 元以上。与 2019 届相比，2020 届毕业生的月均收入下降 179.10 元，薪酬水平略降 4.59 个百分点；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月均收入基本持平，略高 2.29 元。

专业相关度方面，2020 届毕业生工作的专业相关度相较 2019 届降低 3.06 个百分点，相较 2018 届降低 12.60 个百分点。

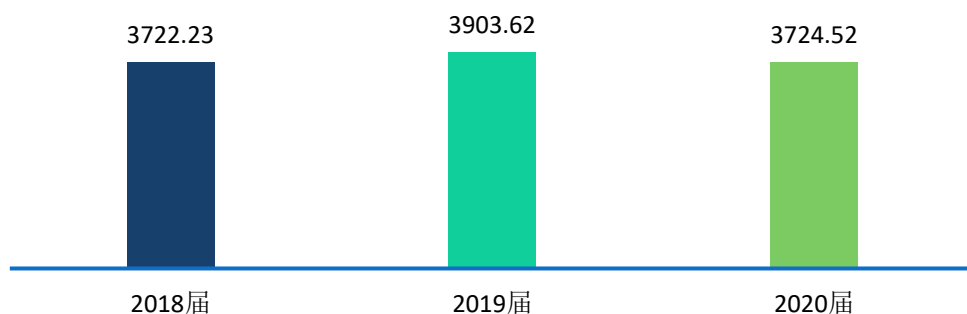


图 4-5 2018-2020 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《镇江市高等专科学校 2019 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

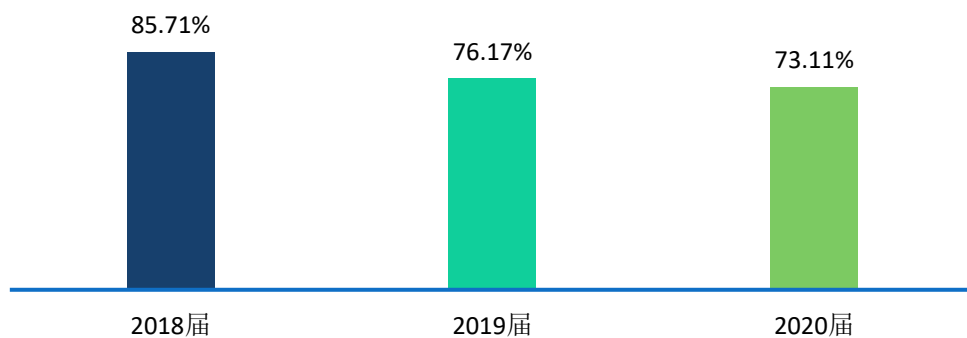


图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《镇江市高等专科学校 2019 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为9.19%，“比较乐观”占比为20.58%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

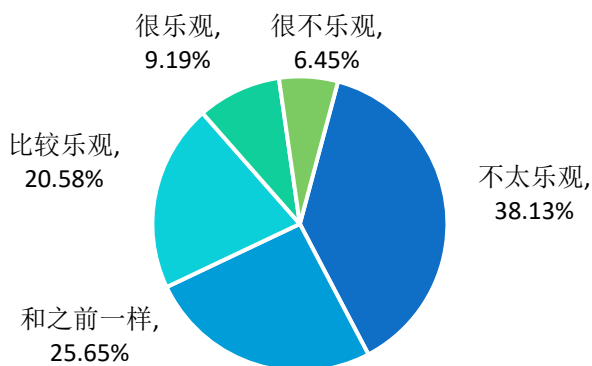


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 40.83%；其次为“基本无影响”，占比为 35.32%。

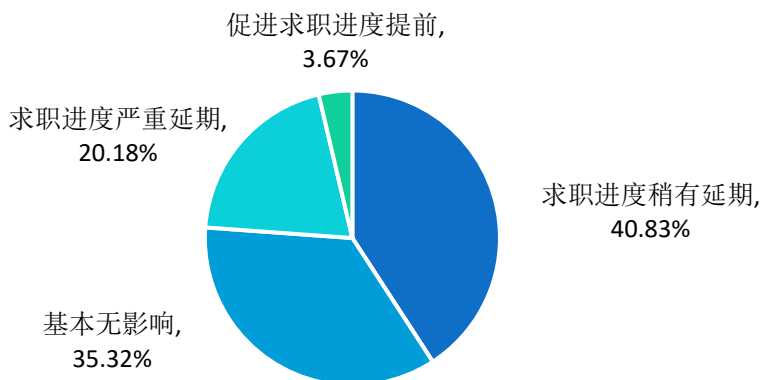


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 44.52%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 34.27%。

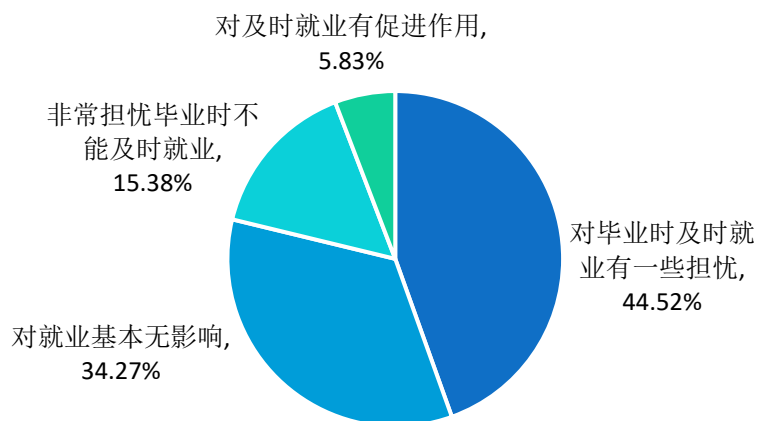


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为98.55%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为34.69%，“满意”占比为39.48%，可见2020届毕业生对在母校所学知识、对学校校风学风等各方面均比较认同。

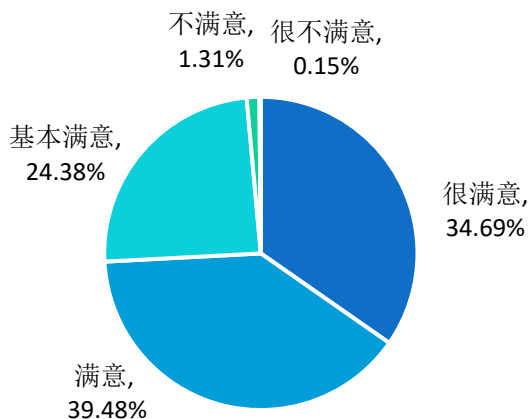


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为93.76%，专业课掌握度为94.50%，专业课满足度为92.56%，公共课帮助度为94.22%。

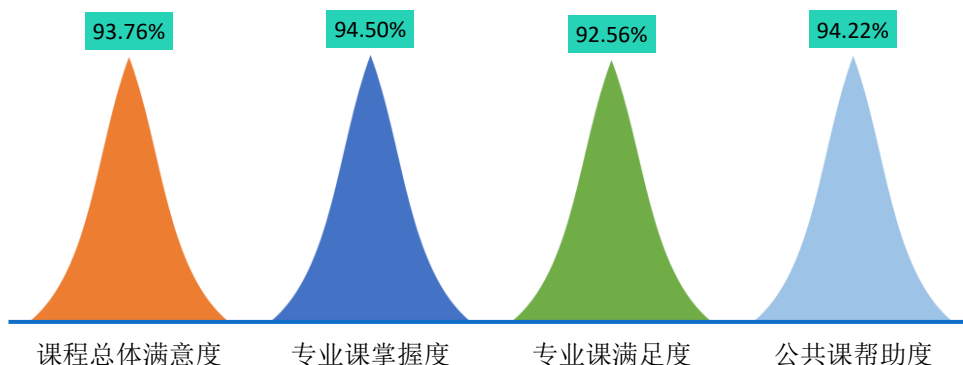


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.99%；对师德师风的满意度为97.48%，对教学态度的满意度为96.34%，对教学水平的满意度为97.14%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

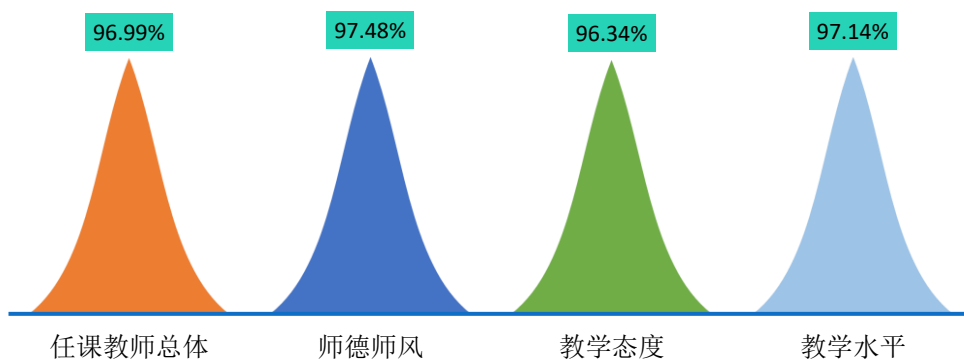


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.86%；对课堂听讲的满意度为 98.70%，对课后自习的满意度为 95.80%，对学习交流的满意度为 96.08%。

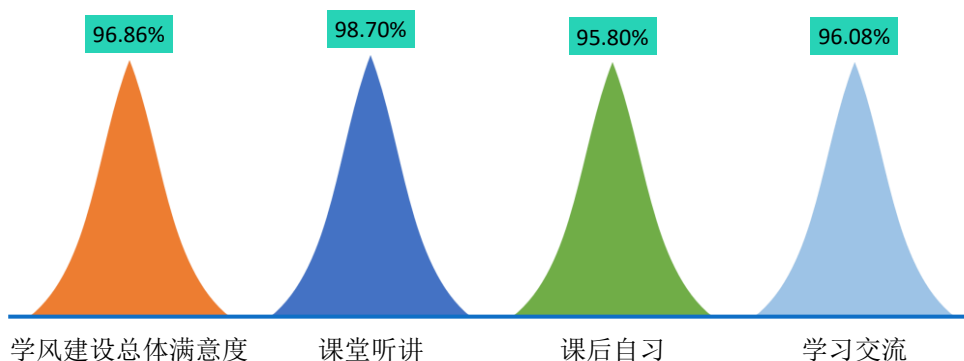


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.82%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

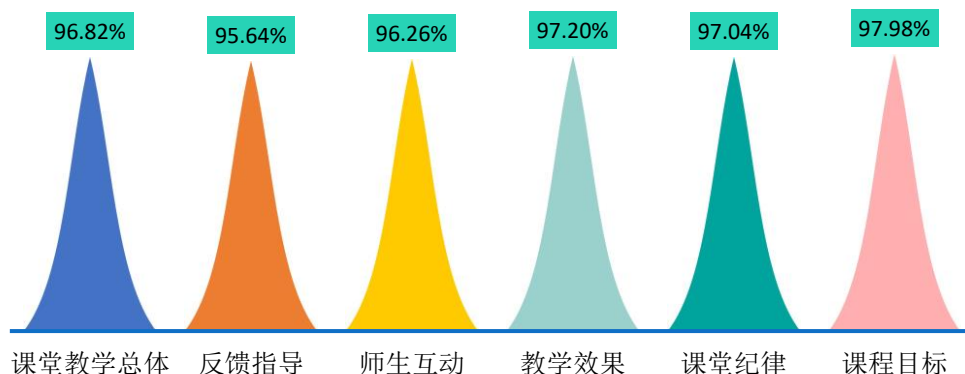


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.32%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

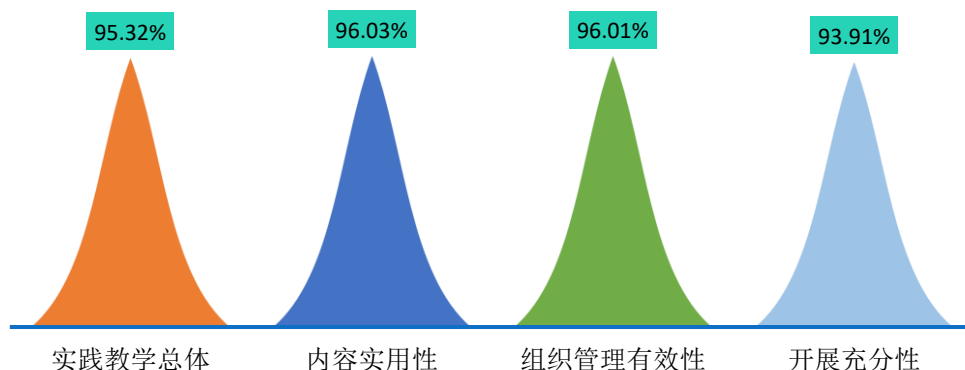


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、创新思维、善于倾听、团队意识、阅读理解、数学运算、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.16 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 3.93 分。

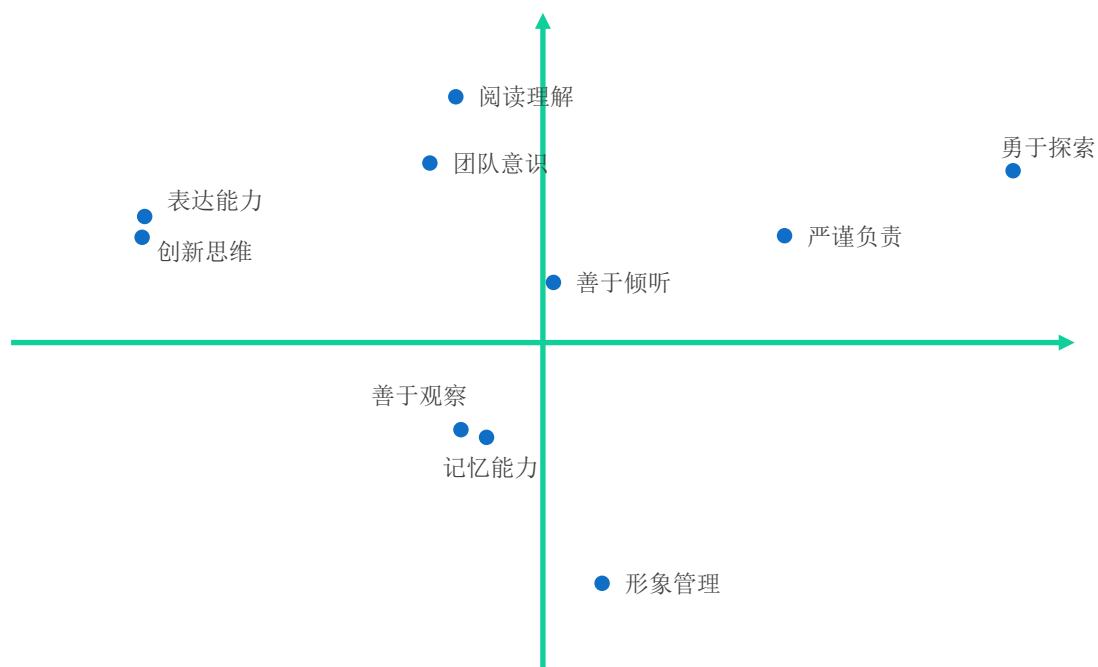


图 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	66.52%	3.91
逻辑思维	53.62%	3.79
记忆能力	43.33%	3.16
表达能力	40.58%	3.71
创新思维	36.81%	3.43
善于倾听	35.36%	3.44
团队意识	35.07%	4.05
阅读理解	33.62%	3.93
数学运算	17.54%	3.83
主动学习	17.39%	3.79

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.90% 及以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(96.81%)、“生涯规划/就业指导课”(96.50%)、“职业咨询与辅导”(96.33%)的满意度相对较高。

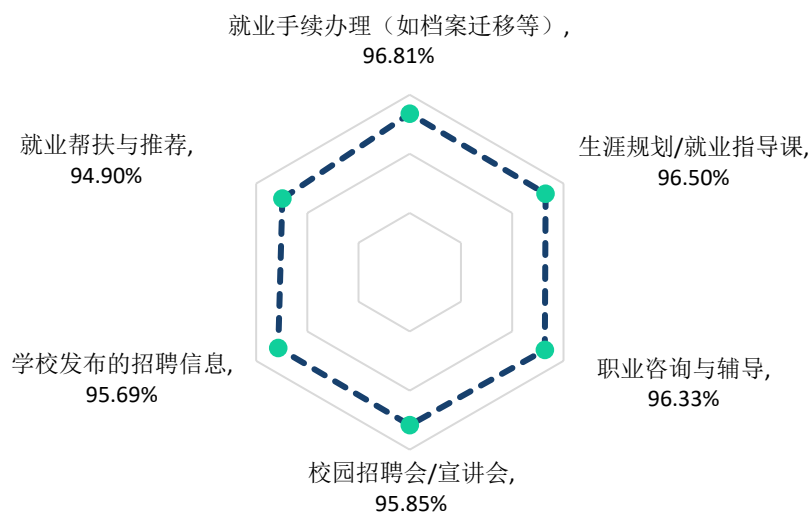


图 6-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

