

2023 级镇江市高等专科学校人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与审计

专业代码：530303

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年制（弹性学制 3-6 年）

四、职业面向

（一）职业面向

1.主要就业方向：主要面向审计、会计及税务服务行业，主要就业单位为会计师事务所、税务师事务所、财务咨询公司、企事业单位和政府部门。

2.主要就业岗位：审计员、出纳、会计、税务专员、财务主管、信息统计等。
各岗位能力分析见表 4-1 所示。

表 4-1 岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位任务描述	岗位核心能力要求
		初始岗位	发展岗位		
1	审计	审计助理	审计员	建立内部审计制度,进行财务报表审计、财务收支审计、经济责任审计等内部审计工作	会计报表审计 会计核算、会计 监督、审计差错 和纠弊
2	数据分析员	数据分析师	数据产品经理	收集、处理和执行统计数据分 析;运用工具,提取、分析、 呈现数据。把数据和业务结合 起来做成数据产品。	数据收集、数据 分析、数据与产 品结合应用
3	会计员	出纳	会计员	货币资金的日常管理与相关 业务核算	货币资金管理、 日记账、总账、 报表编制

4	税务专员	税务助理	税务专员	工商税务银行事宜, 涉税分析与税收优惠政策的运用	纳税申报能力, 税收政策分析能力
5	财务主管	会计员	财务主管	财务管理日常工作, 目标成本的制定分析	经营能力、投资能力与筹资能力分析

(二) 职业岗位群典型工作任务分析

表 4-2 职业岗位群对应的主要工作任务分析表

所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241)	审计专业人员(2-06-04-00)	企业和行政事业单位内部审计、会计师事务所审计助理等。	审计专业技术资格、会计专业技术资格、智能审计、审计信息化应用

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业创业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 面向会计、审计及税务服务行业的企业和行政事业单位内部审计、会计师事务所审计助理等岗位(群), 能够从事经济监督、经济鉴证和经济评价等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上, 全面提升素质、知识、能力, 掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能, 总体上要达到以下要求:

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 践行社会主义核心价值观, 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有**政治思维**、环保意识、安全意识、**信息素养**、**创新思维**、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本身体运动知识和至少一项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。

(6) 掌握必备的美育知识，具有一定的审美和人文素养，形成至少一项艺术特长或爱好。

(7) 具有**劳模精神**、**劳动精神**、**工匠精神**，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，**热爱劳动人民，珍惜劳动成果**，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2.知识

(1) 熟练掌握审计法、审计署关于审计工作的规定等相关的国家法律、行业规定，了解审计思想与文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论、中华优秀传统文化、应用文写作、经济应用数学、大学英语、体育、信息技术基础等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

(3) 掌握本专业基础理论知识，主要包括：财务审计、经济责任审计、政府审计、内部审计、企业内部控制与风险管理、**大数据审计技术**、**Excel在审计中的应用**、税费计算与申报、财务会计和经济法等基础知识。

3.能力

(1) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用。

(2) 掌握本专业技术技能，具有处理相关业务的专业能力，主要包括：

① **具有利用审计程序辨析和应对被审计单位的重大错报风险的能力**；具有

运用审计技能，获取充分适当审计证据的能力；具有将审计证据反映在审计工作底稿中，合理发表审计意见、出具审计报告并管理审计档案的能力；

② 具有利用信息技术和审计软件进行数据采集、转换和分析的能力；具有制定审计项目计划、进行分析性复核和风险评估、实施审计抽样及测试的能力；

③ 具有熟练应用智能化财务系统对企业日常经济业务进行会计核算的能力，准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制，登记账簿以及编制报表；

④ 具有熟练应用智能化财务系统进行产品成本核算、成本控制和成本管理的能力；

⑤ 具有运用评价内部控制的方法和技术、识别企业风险、实施内部控制测试的能力；

⑥ 具有对绿色环保低碳、农业经济相关费用的预算和核算、税收优惠政策等进行审计的能力；

⑦ 具有审计过程中的沟通能力和分析问题、解决问题的能力。

(3) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握会计、审计及税务服务领域数字化技能。

(4) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。具体如下：

(一) 4F8M 课程体系（含公共基础课程）

课程平台	模块名称	知识能力素质名称	课程名称（含课程、实习、实训）	学分	备注
1. 基本素质和能力教育	1. 基本素质模块	职业道德与思想政治素质	思想道德与法治	3	2.5+0.5
			毛泽东思想和中特概论	2	1.5+0.5
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.25+0.75
			形势与政策	2	
			军训及入学教育	2	

			军事理论	2	
			中国精神	1	
		心理素质	大学生心理健康	2	
		职业规划能力	大学生职业规划	0.5	
		就业素质	就业指导	0.5	
		劳育素质	劳动教育	1	
		美育素质	书法审美与实践	1	
		创新创业素质	创新思维与创业基础	1	
		健康认知能力	健康教育	1	
		身体素质	体育	7	
		2. 基本能力	计算机应用能力	计算机信息技术	3.5
	模块	语言应用能力	实用英语	6	
小计			18门课程	38.5	
2. 职业能力培养	3. 行业通用能力模块	数学应用能力	经济数学（经管类）	4	
		专业认知能力	专业认知与职业安全	0.5	
		经济判断能力	经济学基础	3	
		法律思维能力	经济法基础	4.5	
		经济管理能力	管理学基础	3	
		经济分析能力	统计学基础	3	
		会计核算能力	会计核算基础	3.5	
		沟通交流能力	商务沟通与礼仪	3	
	4. 专业核心能力模块	基础审计能力	审计基础与实务	4.5	
		账务处理能力	企业财务会计	4.5	考证课程
		成本核算能力	智能化成本核算与管理	3	
		软件使用能力	EXCEL在审计中的应用	2.5	
		技术应用能力	大数据审计	2	
	财务审计能力	财务审计	4		

		经济责任审计能力	经济责任审计	2.5	
		综合实践能力	大数据审计综合实训	3.5	
		税务处理能力	税费计算与申报	4	考证课程
		投资理财能力	管理会计	3.5	
			企业财务管理实务	4	
		业财融合能力	会计信息化	3.5	
		内部控制能力	财务共享服务	1	1+X 证书
		综合处理能力	财税一体化训练	3.5	
	数据处理能力	大数据财务分析	2	1+X 证书	
	5. 专业拓展能力模块	专业拓展能力	企业内部控制 与风险管理 内部审计 个人理财实务 外汇理财	4	
	撰写论文能力	经管论文写作	0.5		
小计			30 门课程	77.0	
3. 素质拓展	6. 科学人文素质模块	科学与人文素质	公共选修课	6.0	美育 2
			创新素质教育类课程	12	
			中华文化概论	2.0	
小计			2 门课程	20.0	
4. 综合能力提升	7. 顶岗实习训练模块	综合运用能力	顶岗实习	18	
	8. 毕业设计(论文)模块		毕业设计(论文)	6.0	
小计			2 门课程	24.0	
合计			52 门课程	159.5	

(二) 课程模块说明

1. 专业核心课程

序号	课程名称	学分	主要教学内容及要求
1	企业财务会计实务	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ① 财务会计概念。 ② 资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素核算方法和账务处理程序运用。 ③ 财务会计报告编制。 ④ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训。 ⑤ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 ⑥ 能熟练处理财务会计业务，编制会计凭证、登记账簿、编制报表，并养成良好的会计职业习惯和会计职业道德
2	 审计基础与实务	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ① 审计的概念及其要素。 ② 审计的性质和职能。 ③ 审计的程序和方法。 ④ 审计风险评估与风险应对。 ⑤ 审计证据与审计工作底稿。 ⑥ 审计报告的种类及适用范围。
3	财务审计	4.0	<ul style="list-style-type: none"> ① 财务审计基本概述。 ② 销售与收款循环审计。 ③ 采购与付款循环审计。 ④ 生产与存货循环审计。 ⑤ 投资与筹资循环审计。 ⑥ 货币资金审计。 ⑦ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 ⑧ 能够熟练运用审计技术方法，获取审计证据，填制工作底稿，出具审计报告，并养成良好的审计职业习惯和审计职业道德。
4	经济责任审计	2.5	<ul style="list-style-type: none"> ① 经济责任审计的基本理论与方法、评价标准、业

			<p>务程序。</p> <p>② 企事业单位的法定代表人履行情况的审计、经营承包人在承包期内应负的经济责任的履行情况的审计。</p> <p>③ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。④ 具有经济活动与经济决策能力，绩效审计能力，宏观意识和综合分析的能力，并养成良好的审计职业道德，学习创新能力。</p>
5	大数据审计技术	2.0	<p>① 大数据审计技术与工具。</p> <p>② 大数据环境下电子数据审计方法。</p> <p>③ 大数据环境下电子数据审计应用。</p> <p>④ 信息系统审计基础方法。</p> <p>⑤ 大数据环境下信息系统审计应用。</p> <p>⑥ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p>⑦ 能熟练应用大数据技术进行审计证据的收集、整理、可视化呈现，培养良好的数据思维和数据素养。</p>
6	EXCEL 在审计中的应用	2.5	<p>① 运用 Excel 在审计工作中进行排序、筛选、分类汇总的方法。</p> <p>② 运用 Excel 数据统计分析方法，帮助审计人员在数据中确定审计重点。</p> <p>③ Excel 在审计工作中的数据管理和分析功能。</p> <p>④ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p>⑤ 能熟练应用 Excel-VBA 技术进行审计证据的收集、整理、可视化呈现，培养良好的数据思维和数据素养</p>
7	智能化成本核算与管理	4.0	<p>① 成本核算的原则和程序。</p> <p>② 各项要素费用的归集和分配。</p> <p>③ 产品成本核算的各种方法。</p> <p>④ 成本报表的编制。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ⑤ 成本分析与管理。 ⑥ 新技术下的成本核算和管理。 ⑦ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 ⑧ 能熟练运用智能成本核算系统，准确高效计算产品成本，合理进行成本管理和控制，养成爱岗敬业、热情服务的职业道德。
--	--	--	---

2.专业类选修课程

序号	课程名称	学分	主要教学内容及要求
1	企业内部控制与风险管理	2.0	<ul style="list-style-type: none"> ① 企业内部控制基本规范。 ② 企业内部控制应用指引。 ③ 小企业内部控制规范。 ④ 企业内部控制评价指引。 ⑤ 设置相应实训实践任务，提升教学效果。 ⑥ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 ⑦ 培养风险意识和内部控制的思维，了解企业内部控制环境，掌握企业主要业务的规范流程和制度，掌握内部控制的基本方法，培养参与管理、强化服务的意识。
2	内部审计	2.0	<ul style="list-style-type: none"> ① 内部审计学的基本理论。 ② 内部审计技术与方法。 ③ 掌握内部控制审计、风险管理审计和公司治理审计常用的程序与方法。 ④ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 ⑤ 具有发现问题、分析问题的能力，良好的沟通与协调能力，妥善处理内部管理审计与服务关系的权衡能力。

3	个人理财实务	2.0	① 个人理财规划、个人财务管理和现金规划、个人风险管理和保险规划、个人税收筹划等内容。 ② 引领学生学会解决现实中的理财问题，通过技能训练巩固所学的知识和技能，培养学生的理财实务操作能力。
4	外汇理财	2.0	① 外汇、汇率含义及标价方法。 ② 个人外汇理财产品概述。 ③ 个人外汇交易。 ④ 结合当前经济金融形势的发展状况，引导学生了解外汇政策、讨论外汇问题、分析金融现象，做到理论教学与实践教学的紧密结合。

3.创新素质教育类课程

序号	课程名称	学分	课程描述
1	创新创业教育	2.0	参加人社局的创新创业教育培训
2	美育活动	1.0	参加各类美育活动项目（含晨读诵经典）
3	劳育活动	1.0	参加各类劳育活动项目
4	思政教育	1.0	选修思政选择性必修课
5	综合社会实践	1.5	大学生综合社会实践
6	科技类活动	5.5	学术报告、参与教师科研、论文、专利等
7	社团类活动		参加各类社团、协会等学生活动
8	社会工作		志愿者、义工等社会工作
9	校园文化活动		校、院等举办的各类文化活动
10	学科类竞赛		参加各类技能竞赛
11	资格证获取		如：普通话、英语四级、驾照等

（由学工口主导完成）

4.劳动周实施方案

（1）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程，努力提升学生的生产劳

动技能。

(2) 劳动教育目标

通过开展劳动教育，使学生在劳动中更深入地理解专业知识，更熟练的掌握专业技能，具备技术革新和技能创新的意思，不断提升综合素质和劳动能力，弘扬劳动精神、工匠精神和劳模精神；强化劳动观念，端正劳动态度，形成热爱劳动的良好习惯，进而形成正确的劳动价值观。

(3) 实施方案及地点：由校团委另行制定。

七、学时及教学进程安排

见专业教学进程安排表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1.队伍结构

大数据与审计专业拥有一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的教学团队，学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比达 90%以上，现有专职教师 17 人，其中正高职称 2 人、副高职称 10 人，副高及以上职称比例达到 70.59%，具有硕士、博士学位 12 人，校级教学名师 2 人。多名教师被评为省、市学术、科技带头人和有突出贡献中青年专家。60%的教师具有海外学习经历，85%以上的教师有企业挂职或企业工作经历。聘请具备一定教育教学能力的行业专家作为兼职教师，兼职教师 16 人，其中产业教授 1 名，行业兼职教师数占比 51.61%。专业核心课程由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分以行业兼职教师指导为主。

2.产业教授

具有高级会计师、注册会计师职称，参与专业人才培养方案的制订，参与专业教科研活动并提出合理建议；进行专业课程教学，实践指导，学术报告等；联合申报省级科研项目；共建产学研合作平台；参与校科研团队建设，校高水平专业群建设；以导师身份指导年轻教师或学生等等。

3.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有大数据与审计、会计相关专业硕士及以上学位；具有

扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.专业带头人

具有高级会计师职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

5.兼职教师

从相关行业企业或政府部门聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，职业导师具有会计师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

按照专业建设和提高人才培养质量的要求，大数据与审计专业配备了满足课程教学需要的实践教学条件，其中校内实践教学条件能满足专业课程实训的各类大数据与审计专业实训室，具备开展实训教学的仿真审计工作环境、审计资料、会计专用工具，具有企业财务软件、实训教学软件及相应的网络环境。校外实践教学条件包括与校方签订合作协议的会计师事务所、代理记账公司、各类中小企业和其他单位，为学生开展认知实习、跟岗实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位。

1.科学设置和建设校内实训室

大数据与审计专业以“高起点、适度超前和示范性”为原则，与企业合作建设了现代化程度高、符合专业建设设置标准的审计专业校内实训基地。实训基地总建筑面积 1146 平方米，设备总值达 387.3 万元，专业实验、实训开出率 100%。如下表所示。

表 8-1 大数据与审计专业校内实训室一览表

序号	名称	地点	面积（m ² ）	功能	类型
1	产教融合全场景教学实训基地 （财税一体训练区、会计文化体验区、政务大厅兼创新创业基	7 号楼 410	456	培养职业素质，训练学生会计核算、成本核算、财务分析、纳税申报等综合处理能力 感受会计文化魅力	自建

	地、投资理财区)			创新创业能力	
2	会计实操中心	7号楼 423	110	培养职业素质，训练学生手工账务处理能力	自建
3	会计信息化实训室	7号楼 413	110	培养职业素质，训练学生财务软件操作能力	自建
4	审计实务实训室	7号楼 217	110	培养职业素质，训练学生审核、查账能力	自建
5	会计师事务所服务部	7号楼 117	70	培养职业素质，训练学生代理记账、助理审计操作能力	校企共建
6	技能大赛专用实训室	7号楼	110	培养职业素质，训练学生综合岗位账务处理能力	自建
7	中小企业服务中心	7号楼	70	培养职业素质，训练学生为中小企业提供技术支持与服务能力	自建
8	会计咨询服务公司	7号楼	110	培养职业素质，为学生提供实账训练平台，提供创业平台	校企共建
9	财务共享服务	7号楼	110	培养职业素质，以现场演练为核心，以任务驱动强化的能力训练	待建
10	云账房	7号楼	110	培养职业素质，深化业财税一体化智慧管理人才培养，为企业输送岗位定制人才	待建
11	新商科综合一体实训室	7号楼 510	110	培养职业素质，探索新商科建设模式，促进学科交叉融合，培养复合型新商科人才	待建

2. 校外实习基地建设

按照有利于促进校企“资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，结合大数据与审计专业的教学特点，选择确定了企业形象和经济效益俱佳、内部管理严谨规范、具备校企合作条件的省内多家企业作为大数据与审计专业的校外实习基地，建立了多方位、长期稳定的合作关系，以确保学生在校间接触到更多类型企业的业务，提高未来就业机会和就业能力，保证每一个学生有半年以上的顶岗实习。通过双向交流平台，与企业建立了牢固的人才供需关系，为学生的就业提供保障。

为了保证顶岗实习的质量，加强管理，校企按照学校《学生顶岗实习管理办法》实行“校企共管”的管理方式，对师徒关系、准员工身份、实习生职业操作、资源安全、职业道德操守、实习工作评价等实行全面管理，采取校内专职教师和企业兼职教师作为顶岗实习的双导师管理方法。校内专职教师定期到实习单位进行检查顶岗实习情况，负责学生顶岗实习后的毕业设计指导工作和就业推荐工作。企业兼职教师采取师傅带徒弟形式，负责学生顶岗实习全过程指导工作，及时解决学生在顶岗实习工作中遇到的问题，做好学生与学校、企业单位的桥梁纽带的工作。大数据与审计专业校外紧密型实习基地，如下表所示。

表 8-2 大数据与审计专业校外紧密型实习基地一览表

序号	企业名称	联系人	创建时间	实训人数(人次/年)
1	*****会计师事务所	***	2013.01	35
2	***会计师事务所有限公司	***	2007.05	30
3	*****会计师事务所有限公司	***	2008.04	30
4	***会计有限责任公司	***	2008.09	20
5	***软件股份公司**公司	***	2009.04	35
6	*****财务咨询公司	***	2016.06	50
7	*****财务咨询公司	***	2016.06	35
8	***股份有限公司	***	2011.05	40
9	***麦德龙***有限公司	***	2013.10	20
10	苏宁***集团股份有限公司	***	2011.07	30
11	*****代理有限公司	***	2010.05	20
12	**新区***行业协会	***	2014.10	100
13	**市***制品有限公司	***	2012.06	20
14	***集团有限公司	***	2012.04	20
15	**区代理记账协会	***	2023.05	50
16	**信息科技(**)有限公司总经理	***	2023.05	50
17	***税务师事务所(**)有限公司	***	2023.05	50

18	*****管理有限公司	***	2023.05	50
----	-------------	-----	---------	----

(三) 教学资源

本专业应结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发,鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，专业教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络开展备课、学习、实训等教学活动。

1. 教材建设

教材建设是学校教学基本建设的重要组成部分，教材质量的高低会直接影响教学质量和人才培养的质量。大数据与审计专业教师主编、参编十多本符合高职高专教学要求的教材，都已经出版发行并投入使用，获得有关使用学校的老师和学生的好评。如下表所示。

表 8-3 大数据与审计专业自编教材一览表

序号	编著者	教材名称	出版单位	出版日期	备注
1	***	成本会计项目化教程	上海交通大学	2017 年	副主编
2	***	税法	科学出版社	2016 年	副主编
3	***	企业财务管理原理与实务	北京交通大学	2014 年	主编
4	***	创新思维与创业基础	上海交通大学	2018 年	主编
5	***	网络营销	西安交通大学	2019 年	主编
6	***	审计综合实训	北京交通大学	2022 年	主编
7	***	会计电算化	合肥工业大学	2012 年	主编
8	***	税收实务	东南大学	2010 年	副主编
9	***	企业纳税实务	东南大学	2009 年	副主编

10	***	财务会计实务	北京交通大学	2009年	参编
11	***	财务管理	南京大学	2008年	副主编
12	***	成本会计	南京大学	2008年	副主编
13	***	统计学原理	东南大学	2006年	副主编
14	***	审计原理及实务	东南大学	2005年	参编
15	***	财务管理与分析	高教	2002年	副主编

2. 在线开放课程

大数据与审计专业为顺应“互联网+”时代的发展趋势，深化高等教育教学改革，通过整合优质教育资源和技术资源，实现课程和平台的多种形式应用与共享，推动信息技术与教育教学深度融合，建设适合网络传播和教学活动的內容质量高、教学效果好，课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程，全面提升人才培养质量。如下表所示。

表 8-4 大数据与审计专业在线开放课程(资源)建设汇总表

序号	课程编号	申请人	课程名称
1	2017ZXKC001	***	《企业财务会计实务》在线开放课程建设
2	2017ZXKC002	***	《审计基本技能及实务》在线开放课程建设
3	2017ZXKC003	***	《经济法基础》在线开放课程建设
4	2017ZXKC004	***	《会计电算化》在线开放课程建设
5	2017ZXKC005	***	《会计职业基础》在线开放课程建设
6	2017ZXKC006	***	《税费计算与申报》在线开放课程建设
7	2017ZXKC007	***	《财务管理》在线开放课程建设
8	2017ZXKC011	***	《成本会计》在线开放课程建设
9	2018ZXKC001	***	《经济学基础》在线开放课程建设
10	2018ZXKC003	***	《小企业会计实务》在线开放课程建设
11	2018ZXKC004	***	《税务会计》在线开放课程建设

12	2019ZXKC001	***	《企业会计制度设计》在线开放课程建设
13	2019ZXKC002	***	《宏观经济学》在线开放课程建设
14	2020ZXKC005	***	《政府与非营利组织会计》
15	2020ZXKC006	***	《管理会计》在线开放课程建设
16	2020ZXKC003	***	《EXCEL 在审计中的应用》

3. 其他教学资源

大数据与审计专业拥有用友虚拟企业实训软件、ERP 信息化软件、网中网审计软件、会计软件等国内先进的教学实训软件以及开发工学结合校本教材 12 部。结合专业课程改革，邀请行业企业专家介入教材建设，共同编写、开发体现理实一体化、项目任务化、载体多样化的教材，教材的实用性、可操作性、针对性强，突出岗位实训能力，受到学生和其他院校老师的一致好评。建成了既能直接服务于高职会计教学，又能服务于在职会计人员和新增审计人员自主学习网络平台，大数据与审计专业建有《管理会计》、《审计基本技能及实务》、《税费计算与申报》、《会计制度设计》4 门精品课程网站，10 多门课程视频资源。如下表所示。

表 8-5 大数据与审计专业其他教学资源一览表

资源类型	说明
教学网站	审计校企合作专业网站、在线开放课程网站
教学课件	与教材配套，按学习情境设计
政策法规	实时更新
岗位介绍	用视频形式介绍会计职业环境
操作演示	用动画形式反映
典型案例	与教材配套，每个情境提供 3 个以上的典型案例
习题试题	与教材配套，提供大量习题
票证账表	与教材配套，根据教学需要提供各类票证账表
专业图片	审计程序图片、会计账务处理图片，税务登记程序图片等
教学视频	提供审计专业主干课程的教学视频

专题材料	与教材配套，每个情境都提供 3 个以上专题阅读材料
职业资格	提供丰富的审计职业资格考试信息
财务软件	用友虚拟企业实训软件、ERP 信息化软件、网中网会计软件、审计软件
辅助性资源	与专业教学相关的图书资料、电子杂志、专业网站等

(四) 教学方法

大数据与审计专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，结合课程特色，因材施教、按需施教，采用理实一体化教学、案例教学、情境教学、项目教学等适当的教学方法，坚持“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

表 8-6 大数据与审计专业建设指导委员会

合作企业					
会计师事务所、会计师事务所、***会计师事务所 ***财务咨询有限公司、***会计有限责任公司					
专业负责人（带头人）					
校方专业负责人			***		
企业方专业负责（带头人）			***		
专业建设指导委员会成员					
姓名	性别	年龄	职务	职称	工作单位
***	女	51	专业带头人	高级会计师	***
***	男	48	院长	教授	***
***	男	58	院长	副教授	***
***	男	45	所长	注册会计师	***会计师事务所
***	女	50	总经理	高级会计师	***财务咨询有限公司

***	女	54	总经理	高级会计师	***会计有限责任公司
***	女	56	所长	注册会计师	***会计师事务所有限公司
***	男	57	所长	注册会计师	***会计师事务所
***	女	54	专任教师	副教授	***
***	女	50	专业负责人	副教授	***
***	女	33	专业负责人	讲师	***
***	女	49	部门主任	注册会计师	***税务师事务所有限公司
***	女	48	部门经理	中级会计师	***有限公司
***	女	48	财务经理	会计师	***科技有限公司
***	男	46	总经理	工程师	***软件股份公司***分公司
***	男	58	总经理	高级会计师	***财务咨询有限责任公司
***	男	48	会长	经济师	***区代理记账协会会长
***	男	49	副所长	注册会计师	***税务师事务所(***)有限公司

(五) 教学评价

大数据与审计专业采用知识考核与能力测试相结合,过程考核和结果考核相结合的考核评价方式,结合课程特色,选用观察、笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种考评方式。教学评价的对象包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面,强调“做中学、做中教、做中考”,注重对职业能力的考核和综合素质的评价;引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制,完善教学评价体系。

大数据与审计专业引入学生、督导、社会、行业、用人单位、家长等评价主体,建立了多元化的相互评价—反馈—调整的综合评价机制,加强质量监控体系建设,实现专业质量的动态过程管理。借助国家和江苏省人才培养工作专项评估,围绕人才培养过程中的各环节标准,对反馈的教学检查信息、学生就业信息及企业调研信息等进行分析和利用,并据此适时调整人才培养方案、修订人才培养计

划、调整课程，进一步完善人才培养过程管理和教学环节检查制度的建设，以适应培养优秀技术技能型专门人才的需要，形成人才培养动态适应机制。如下表和下图所示。

表 8-7 大数据与审计专业质量监控实施情况表

监控环节	监控对象	监控机构/责任人	监控内容	监控方式
培养目标	培养模式	专业建设 指导委员会	调研人才培养定位的科学性、合理性，是否符合用人单位需求。	调研、研讨、审批
课程体系	课程设置	专业建设指导委员会、专业带头人、 骨干教师	岗课对应、课证融合	职业能力分析、 任务领域确定
教学质量	教师	教务处、督导、学院、 企业、人事处	教学内容、教学方法、教学效果等情况，教师企业锻炼、业务进修等情况	查看教学常规性资料，检查性听课、学生评教
学习效果	学生	专业教师、企业、单位	知识、业务、技能的掌握情况	自评、互评、教师、专家评价
培养质量	毕业生	就业办、学院、行业协会、企业、单位	学生就业率、岗位分布、用人单位对学生素能评价、毕业生岗位晋升情况	毕业生回访、用人单位评价

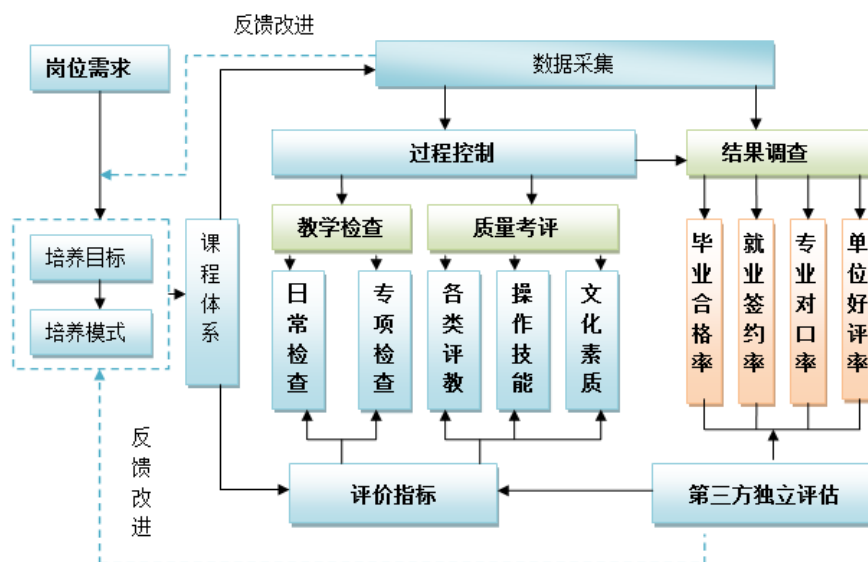


图 1 人才培养质量监控评价流程示意图

（六）质量管理

1.学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业条件

1.按规定修完所有课程学分（其中：公选课 6 学分，专业选修课 4 学分，创新素质教育类课程 12 学分）；

2.等级证书（其中：计算机一级证书）

3.鼓励毕业生获得大数据与审计专业人才培养方案推荐的技能等级证书；如下表所示。

表 9-1 大数据与审计专业人才培养方案推荐的技能等级证书一览表

序号	考核项目	考核发证部门	等级要求	获取率
1	计算机应用能力	教育部或江苏省考试中心	一级	100%
2	英语应用能力	高等学校英语应用能力考核委员会	A 或 B	推荐
3	审计职称资格证书	审计署、人力资源和社会保障部	初级	推荐
4	会计职称资格证书	财政部、人力资源和社会保障部	初级	推荐
5	大数据财务分析(1+X)	北京首冠教育科技集团有限公司	中级	推荐
6	财务共享服务(1+X)	北京东大正保科技有限公司	中级	推荐
7	助理理财规划师	人力资源和社会保障部	三级	推荐
8	外贸会计证	中国对外贸易经济合作企业协会 中国对外经济贸易会计学会	合格	推荐
9	全国信息化工程师 ——ERP 应用资格证	信息产业部人才交流中心 用友软件股份公司	合格	推荐
10	统计从业资格证	江苏省统计局	合格	推荐

注：2-10 为大数据与审计专业技能证书的推荐项目，学生毕业之前可以选择考取。

本专业毕业生可以通过参加自考、专接本、专转本、成人夜大等渠道，接受大数据与审计、大数据与财务管理、大数据与会计、工商管理、市场营销、金融等相关财经类专业的本科以上的高层次教育。同时，本专业的毕业生还可以报考注册会计师、税务师等高层次的职业资格证书。

	签名
编制人	***
专业审核人	***
企业审核人	***
学院审核人	***

2023 年 6 月

附：教学进程安排表

序号	课程编号	课程名称	课程性质	总学时	学分	开设学期	讲课学时	实践学时
1	620211	计算机信息技术	公共基础课	40	2.5	1	16	24
2	160010	书法审美与实践	公共基础课	16	1	1	16	0
3	700105	经济数学	公共基础课	64	4	1	64	0
4	700112	实用英语 1	公共基础课	48	3	1	48	0
5	220003	大学生职业规划	公共基础课	8	0.5	1	8	0
6	280101	体育 1	公共课	16	1	1	0	16
7	710003	思想道德与法治 1	公共课	8	0.5	1	8	0
8	190003	军训与入学教育	公共课	2 周	2	1	0	2
9	710261	形势与政策（一）	公共课	8	0.5	1	4	4
10	160008	中国精神	公共课	16	1	1	8	8
11	190004	军事理论	公共课	36	2	1	24	12
12	650312	专业认知与职业安全	专业基础课	8	0.5	1	4	4
13	650178	会计核算基础	专业基础课	56	3.5	1	28	28
14	650269	管理学基础	专业课	48	3	1	48	0
15	160009	健康教育	公共基础课	16	1	2	12	4
16	651004	审计基础与实务	专业基础课	72	4.5	2	36	36
17	620166	计算机信息技术	公共基础课	16	1	2	0	16

序号	课程编号	课程名称	课程性质	总学时	学分	开设学期	讲课学时	实践学时
			课					
18	180001	劳动教育	公共基础课	16	1	2	8	8
19	700113	实用英语 2	公共基础课	48	3	2	48	0
20	710003	思想道德与法治 2	公共课	40	2.5	2	32	8
21	710113	大学生心理健康	公共课	32	2	2	16	16
22	710262	形势与政策（二）	公共课	8	0.5	2	4	4
23	280103	体育 2	公共课	32	2	2	0	32
24	650184	会计信息化	专业课	56	3.5	2	0	56
25	650192	统计学基础	专业课	48	3	2	24	24
26	650407	经济法基础	专业课	72	4.5	2	36	36
27	650242	经济学基础	专业课	48	3	2	48	0
28	651009	企业财务会计	专业课	72	4.5	2	36	36
29	660416	中华文化概论	公共基础课	32	2	3	16	16
30	280104	体育 3	公共课	32	2	3	0	32
31	710001	毛泽东思想和中特概论	公共课	32	2	3	24	8
32	710263	形势与政策（三）	公共课	8	0.5	3	4	4
33	651003	智能化成本核算与管理	专业课	64	4	3	32	32
34	650113	管理会计	专业课	56	3.5	3	28	28
35	650187	企业财务管理实务	专业课	64	4	3	32	32
36	650128	税费计算与申报	专业课	64	4	3	32	32
37	650194	财税一体化训练	专业课	56	3.5	3	0	56
38	650254	商务沟通与礼仪	专业课	48	3.0	3	20	20

序号	课程编号	课程名称	课程性质	总学时	学分	开设学期	讲课学时	实践学时
39	220004	就业指导	公共基础课	8	0.5	4	8	0
40	710264	形势与政策（四）	公共课	8	0.5	4	4	4
41	710005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共课	48	3	4	36	12
42	280105	体育4	公共课	32	2	4	0	32
43	650488	大数据财务分析	专业课	32	2	4	16	16
44	651002	大数据审计综合实训	专业课	56	3.5	4	0	56
45	650418	财务共享服务	专业课	16	1	4	0	16
46	651011	经济责任审计	专业课	40	2.5	4	20	20
47	650090	经管论文写作	专业课	8	0.5	4	0	8
48	651007	Excel在审计中的应用	专业课	40	2.5	4	20	20
49	651010	财务审计	专业课	64	4	4	32	32
50	651008	大数据审计技术	专业课	32	2	4	16	16
51	651005	企业内部控制与风险管理	专业选修课	32	2	4	16	16
52	651006	内部审计	专业选修课	32	2	4	16	16
53	160007	顶岗实习	专业课	144	9	5	0	144
54	160006	毕业设计（论文）	专业课	96	6	6	0	96
55	160007	顶岗实习	专业课	144	9	6	0	144