

2022 级镇江市高等专科学校人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：眼视光技术

专业代码：520901

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。

三、修业年限

全日制专科三年（弹性学制 3-5 年）

四、职业面向

（一）职业面向

1.主要就业方向：医院眼科；眼科诊所；视光门诊；近视防控中心；视光中心；眼镜生产企业；眼镜店；视力保健中心；眼镜质检单位等。

2.主要就业岗位：眼科与视功能检查岗位；生产技术岗位；质检岗位；销售岗位；管理岗位；验光岗位；定配岗位；隐形眼镜验配岗位；仪器维护维修岗位；视力保健岗位。

（二）职业岗位群典型工作任务分析

职业岗位群对应的主要工作任务分析表

所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
医学技术 (5209)	眼镜零售 卫生 (84) 社会工作 (85)	眼镜验光员 (4-14-03-03) 眼镜定配工 (4-14-03-04)	眼科与视功能检查； 视功能检测、分析与矫治； 眼视光仪器设备操作与维护保 养； 眼镜产品加工、整形与质量检测； 眼镜销售与验配； 眼健康管理；低视力验配与康复 指导	眼镜验光 员（中级） 眼镜定配 工（中级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握眼视光技术的专业知识和技术技能，面向眼镜零售、卫生和社会工作行业的眼镜验光员、眼镜定配工等职业群，能够从事眼科与视功能检查、眼视光、器设备操作与维护保养、眼镜产品加工、整形与质量检测、眼镜销售与验配、视功能检测、分析与矫治、眼健康管理、低视力验配与康复技术指导等工作的高素质复合型技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规（如国家行业眼镜及相关产品标准、国家职业标准等）以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；

- (3) 掌握眼科、光学、眼屈光检查的基础理论和基本知识；
- (4) 掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识；
- (5) 掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范，了解进行检查的基本测试原理、光学结构原理和维护保养方法；
- (6) 掌握眼屈光检查（包括验光）的基本流程知识、典型案例的临床表现及其客观验光方法和主观验光方法，开具处方的方法和原则；
- (7) 掌握定配眼镜工艺的基本流程知识，掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐进多焦点眼镜的选择方法和原则，掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关知识，掌握眼镜整形、校配、质量检测等相关知识；
- (8) 掌握软性接触镜、半硬性接触镜验配的基本流程知识，掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。
- (9) 掌握双眼视检查的分析方法、典型案例处理的相关知识；
- (10) 掌握低视力验配、康复训练的相关知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查；
- (4) 能够依据操作规范，对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养；
- (5) 能够进行验光并开具眼镜验光处方，能识读各类眼镜的验光处方；
- (6) 能够进行软性、硬性接触镜的验配，能进行不同眼镜镜型的定配、整形、校配和质量检测；
- (7) 能够进行双眼视功能异常的检测、分析和矫治，能进行低视力助视器的验配。

六、课程设置及要求

(一) 4F8M 课程体系（含公共基础课程）

课程平台	模块名称	知识能力素质 名称	课程名称 (含课程、实习、实训)	学分	备注
------	------	--------------	---------------------	----	----

1. 基本素质和能力教育	1. 基本素质模块	职业道德与思想政治素质	思想道德与法治	3	2.5+0.5
			毛泽东思想和中特概论	2	1.5+0.5
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5+0.5
			形势与政策	2	
			军训及入学教育	2	
			军事理论	2	
			中国精神	1	
		心理素质	大学生心理健康	2	1+1
		职业规划能力	大学生职业规划	0.5	
		就业素质	就业指导	0.5	
	劳育素质	劳动教育	1		
	美育素质	书法审美与实践	1		
	创新创业素质	创新思维与创业基础	1		
	健康认知能力	健康教育	1		
2. 基本能力模块		身体素质	体育	7	1+2+2+2
		计算机应用能力	计算机信息技术	3.5	考证课程
		英语应用能力	实用英语	5	
小计			17 门课	37.5	
2. 职业能力培养	3. 行业通用能力模块	数学应用能力	高等数学（工科）	6	
		专业认知能力	专业认知与职业安全健康	0.5	☆
		眼视光应用能力	眼屈光检查	4.0	△
			眼镜光学技术 1	2.0	△
			眼镜光学技术 2	2.0	△
			眼科与视功能检查技术	3.0	△
			解剖生理学	3.5	△
	临床医学概论	3.5	☆		
	4. 专业核心能力模块	接待与销售能力	眼镜营销	2.5	△
验光能力		验光技术（1）	4.0	☆	

			验光技术（2）	4.0	☆	
			斜视弱视学	4	△ 考证 课程	
			眼镜验光考证（中级）	1.0		
			眼镜材料学（1）	1.5		
			眼镜材料学（2）	1.5		
		隐形眼镜验配能力	接触镜验配技术	3.0		△
		眼镜定配与设计能力	配镜技术（1）	4.0	△ 考证 课程	
			配镜技术（2）	4.0		
			眼镜定配考证（中级）	1.0		
		眼镜质检能力	眼镜质量检测与管理	4.0	△	
		仪器维护能力	眼视光器械学	4.0	△	
		企业生产管理与经营能力	眼镜企业生产管理与销售	2.0	△	
	5. 专业拓展能力模块	专业拓展能力	专业选修课（至少四门备选）	4.0		
			眼镜美学能力	眼镜美学	3.0	△
			视力保健技能能力	医药商品学	2.0	△
			低视力康复能力	低视力康复技术	2.0	△
			电子商务与物联网技术能力	网络营销实务	2.0	△
			艺术鉴赏能力	艺术鉴赏	2.0	△
小计			27 门课程	76		
3. 素质拓展	6. 科学人文素质模块	科学与人文素质	公共选修课	6.0	含美育 2	
			创新素质教育类课程	12.0		
			中华文化概论	2.0	0+2	
小计			2 门课程	20		

4. 综合能力提升	7. 顶岗实习训练模块	综合运用能力	顶岗实习	18	2+1
	8. 毕业设计(论文)模块		毕业设计(论文)	6	
小计			2门课程	24	
合计			48门课程	157.5	

(注：“△”标识为校企合作课程，“☆”标识为大健康相关课程。)

(二) 专业核心课程

序号	课程名称	学分	主要教学内容及要求
1	眼屈光检查	4	国家职业标准的相关内容；人眼屈光系统生理结构和光学特性、屈光不正的形成原因、临床表现、治疗方法；眼部视觉机能、调节、辐辏功能的检查方法，双眼视机能的常用检查方法和异常情况的分析处理。
2	眼镜光学技术	4	国家职业标准的相关内容；国家相关的计量检定规程；常用眼视光仪器设备相关知识和操作规范、基本测试原理、光学结构原理和维护保养；眼镜发展简史、人眼的光学特性和眼镜镜片的种类及其光学特性，各种球面透镜的光学性质，各种光学零件的结构特点、成像原理。
3	眼科与视功能检查技术	2	视力、光觉、色觉、眼压、视野、眼底、角膜曲率、角膜地形、泪液、角膜内皮等眼部健康，以及屈光不正性、斜视弱视性、低视力视功能检查的方法及流程。
4	验光技术	8	国家职业标准的相关内容；常规屈光不正、老视眼检查的基本流程和检查方案的制订；检影法验光、电脑验光仪验光、试片法验光等规范的流程及其操作；开具验光处方的方法和原则；典型案例的临床表现及其主、客观相结合验光检查并开具处方；特殊案例（重点是屈光参差矫正人群和加棱镜矫正人群）的临床表现及其综合运用验光方法检查并开具处方。
5	配镜技术	8	国家职业标准的相关内容；眼镜及相关产品的行业相关标准；定配眼镜工艺的基本流程和定配眼镜（包括全框架眼镜、半框架眼镜、无框架眼镜、单光眼镜、双焦眼镜、渐变焦眼镜）方案的制订；手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机及相关加工方法规范的流

			程及其操作；按照行业的相关标准对定配眼镜进行整形、检验达到合格眼镜的方法；按照佩戴者个性化需求进行校配的方法。
6	斜视弱视学	4	国家职业标准的相关内容；眼肌、眼位检查等相关知识；调节与聚散的形成机制及相互关系（重点突出调节与聚散的相互影响）。双眼视觉的基础知识；双眼视觉检查的基本流程；非斜视性双眼视觉异常的常用检查方法、规范检查流程、检查结果判读方法；双眼视觉异常典型案例的检测、分析和矫治；斜弱视典型案例的检测、分析和矫治。
7	解剖生理学	3.5	解剖生理学为专转本考试课程，主要从人体解剖学和人体生理学两部门组成，是研究正常人体各部分形态、结构、位置等与功能关系的科学。同时为学习眼视光技术专业其他课程打下了基础。
8	临床医学概论	3.5	临床医学概论为专转本课程，是眼视光技术专业必修课程，是一门从整理出发，理论和实践相结合的临床医学综合性课程，本课程涵盖内科、外科、儿科、传染病等临床学科，简明介绍了临床各学科的常见病和发病的原因。

（三）专业类选修课程

序号	课程名称	学分	课程描述
1	眼镜与美学	3.0	主要使学生了解眼镜美学的基本理论知识和眼镜设计的基本知识。在学习眼镜设计的基本要求，美感产生的基本因素的基础上，明确学习眼镜美学的意义和任务，重点学习和掌握眼镜镜架的设计美学，镜架与脸型，五官，服饰等的搭配。
2	眼保健技术	2.0	通过本课程的教学，使学生掌握眼保健的基本理论，掌握眼保健的基本方法及眼保健的发展方向。
3	网络营销实务	2.0	培养学生对网络营销重要性的认识；了解网络营销的基本概念；了解网络营销的技术基础和网络营销在眼镜企业电子商务中的各种应用；掌握网络的基本策略。
4	医药商品学	2.0	主要培养学生能够掌握医药商品的基础知识，结合眼视光护眼产品，培养学生的商品学知识等。
5	艺术鉴赏	2.0	学生了解艺术的起源、艺术鉴赏的意义，掌握文学、戏剧、绘画、建筑、音乐、影视、书法、工艺等艺术的特点以及鉴赏方法，对于提高学生审美情趣、艺术修养、创新精神和实践能力，

(四) 创新素质教育类课程

序号	课程名称	学分	课程描述
1	创新创业教育	2.0	参加学校、学院的创新创业教育培训
2	美育活动	1.0	参加各类美育活动项目
3	劳育活动	1.0	参加各类劳育活动项目
4	综合社会实践	1.5	大学生综合社会实践
5	科技类活动	6.5	学术报告、参与教师科研、论文、专利等
6	社团类活动		参加各类社团、协会等学生活动
7	社会工作		志愿者、义工等社会工作
8	校园文化活动		校、院等举办的各类文化活动
9	学科类竞赛		参加各类技能竞赛
10	资格证获取		如：普通话、英语四级、驾照等

(五) 劳动周实施方案

1.指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程，努力提升学生的生产劳动技能。

2.劳动教育目标

通过开展劳动教育，使学生在劳动中更深入地理解专业知识，更熟练的掌握专业技能，具备技术革新和技能创新的意识，不断提升综合素质和劳动能力，弘扬劳动精神、工匠精神和劳模精神；强化劳动观念，端正劳动态度，形成热爱劳动的良好习惯，进而形成正确的劳动价值观。

3.实施方案及地点

通过连续一周眼镜门店的学习，学生应熟悉眼镜零售企业的功能及分类，确定眼镜零售企业的战略定位。了解眼镜零售企业形象设计的基本内容和眼镜零售企业的日常管理。

地点：镇江范围内眼镜市场眼镜零售企业、眼视光中心等。

4.组织及考勤形式

校内外任课教师负责学生日常管理，每组以 4-5 人，并选出 1 人为组长。由组长考勤，校外教师负责打分。

5.考核评价（含过程性资料）

各位同学认真填写劳动周实践表，并以书面形式做好总结并附带证明材料，各组根据实践表内容和实际表现，进行总结评比，评出先进个人（占总人数 10%）。

七、学时及教学进程安排

见专业教学进程安排表。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1。目前，眼视光技术团队现有专兼职教师 20 人，高级职称 12 人，占 60%；中级职称 8 人，占 40%。

2.专任教师

所有教师具有高校教师资格，均具有双师素质，专任教师均具有高级以上“眼镜验光员”职业资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有眼视光技术或相关专业本科及以上学历，扎实的眼视光技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 3 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

校内专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业和用人单位，了解行业和用人单位对眼视光技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

外聘专业带头人掌握世界先进的眼视光技术，对专业的教学改革、教学团队建设和实训基地建设能够提出前瞻性的规划意见，能够定期来校对青年教师进行指导，在国际眼视光领域具有较大的影响力。

4.产业教授

聘请海峡两岸医药卫生交流协会眼科学会秘书、中国中西医结合学会眼科专业委员会全国眼肿瘤学组委员、中国医疗保健国际交流促进会眼科分会青年委员、华夏眼科医院集团镇江康复眼科医院院长担任眼视光技术专业产业教授。

5.兼职教师

主要从眼视光相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具

有扎实的眼视光技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有眼视光领域技师或工程师及以上技术等级或职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

目前，校内已建设视功能检查实训中心、验光技术实训中心、斜弱视与低视力康复技术中心和验光配镜中心，眼健康管理与服务中心。另有近 20 家校外实训基地，均具有较大的规模、实力，保证学生能够接触教学要求中规定的典型病例和眼镜加工的类型，使学生综合的验光配镜等核心专业能力得到培养锻炼。具有产业覆盖能力的实力企业向我校开放资源的合作，重点建设“三中心一平台”，即验光定配实训中心、视觉健康检查与诊断中心、大学生创新实践中心等三个共享型校内实践教学基地及实训与实践大平台（设在合作企业和开放的市场）。

1.专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）验光实训室

配备检影镜、验光镜片箱、模拟眼、电脑验光仪、综合验光仪等。用于验光技术、眼视光常用仪器设备技术等课程的教学与实训。

（2）定配实训室

配备顶焦度计、手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机、样板机、定中心仪、开槽机、打孔机，半自动磨边机或全自动磨边机、样板机、定中心仪、开槽机、打孔机等。用于眼镜定配技术、定配眼镜实训等课程的教学与实训。

（3）接触镜验配实训室

配备裂隙灯显微镜、角膜曲率计、角膜地形图仪、裂隙灯显微镜、角膜曲率计等。用于接触镜验配技术、接触镜验配实训等课程的教学与实训。

（4）眼科检查实训室

配备裂隙灯显微镜、眼底镜、弧形板视野计、眼压计等。用于眼科与视功能

检查技术等课程的教学与实训。

(5) 双眼视检查训练实训室

配备综合验光仪、同视机等。用于双眼视检查技术等课程的教学与实训。

3.校外实训基地应达到的基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展验光配镜等实践的零售企业、制造企业作为校外实训基地，眼屈光检查、眼镜产品加工、接触镜验配等实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地应达 20 个以上。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。顶岗实习基地要能涵盖当前眼视光领域的常用技术，可接纳一定规模的学生进行顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

教材选用基本要求

按照国家规定，并参照“眼镜验光员/定配工”国家职业标准，选用优质教材，同时校企合作共同编写具有工学结合、教学做一体特色的系列教材。学校建有专业教师、行业专家和教研人员等共同参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

图书文献配备基本要求

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研工作等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：眼镜验光员、眼镜定配工培训教程等国家标准职业工种培训学习资料，以及丰富的眼视光技术专业期刊和有关眼视光

技术的实务案例类图书等。

数字资源配备基本要求

学校定期新增建设开发、配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。校企规划共建《接触镜验配技术》、《斜视弱视学》、《视光学基础》、《验光技术》、《配镜技术》等系列在线课程资源，课程资源可以面向统招、成教、社招等混合生源。

（四）教学方法

1.眼视光技术专业的课程体系设置基于验光配镜、视功能检查工作过程的需要，将职业资格所要求的知识、技能和素质融入教学过程中。依据用人需求和同类高校该专业毕业生反馈情况，参照“眼镜验光员”和“眼镜定配工”国家职业标准，从验光、隐形眼镜验配、定配眼镜等工作岗位要求中分解出所需完成的工作任务，并深入开发和明晰知识点、技能点和素质点，在科学解构的基础上，重构基于验光配镜工作过程“课证融合”的课程体系，明确专业核心课程。同时加大校企合作力度，构建符合校本特色的人才培养模式。

2.课程教学中多采用以“项目导向”或“任务驱动”方式实施教学，从单一教学模式向多样化教学模式发展；从以重“教”为主向重“学”为主的教学模式发展。实践教学模式多采用采取“工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习一体化”为主的教学模式，即“教、学、做一体”教学模式。

.校本特色

结合“1+X”证书制度，学生通过中级验配技能实训使学生具备眼镜验光员（四级）、眼镜定配工（四级）所要求的专业理论知识和实际操作技能；具有一定的经营管理能力，将意识形态教学贯穿其中，让学生真正具备“大国工匠”精神。

校企合作企业建立了校企合作实训实验室“禾目实训室”，让学生在课余时间，参与更多的实践教学，同时眼镜营销课中，种植有利于眼睛健康的植物“蓝莓”，并通过专业教师进行蓝莓中叶黄素的提取知识的学习。

4 专业建设指导委员会

眼视光技术专业人才培养方案由校企共同管理；配备企业导师7名，负责学

生学业规划、专业方向培养计划设置与指导、素质拓展培育计划实施等工作。学校配备教学水平高、教科研能力强的专业教师，承担课程教学与实践指导。与多加企业建立协同培育机制，开发双导师制校企协同培训课程包及项目化企业实践环节，聘用企业专家或能工巧匠承担课程教学与实践指导。

表 1 专业建设指导委员会情况表

姓名	工作职责	学历	职称
刘想	专业负责人	博士	副教授
	专业课程教师		
井云	专业负责人	博士	讲师
	专业课程教师		
王淮庆	外聘教师	本科	副教授
刘宜群	外聘教师	本科	教授
王新梅	企业导师、校企协同培训课程教师	博士	高级验光技师
丁鸣	企业导师、校企协同培训课程教师	本科	高级验光技师
王劲松	企业导师、校企协同培训课程教师	本科	副主任医师
徐显固	企业导师、校企协同培训课程教师	本科	高级工程师
郑嵩	企业导师、校企协同培训课程教师	本科	高级验光技师
顾海东	企业导师、校企协同培训课程教师	本科	高级验光技师
李玉山	企业导师、校企协同培训课程教师	本科	高级验光技师

（五）教学评价

1.本专业实验实训设施较为完善，不但能满足学生实习实训需要，而且还将依托企业品牌优势和高校资源将我校实验实训室建设成包括各类员工职业培训和技能考证等在内重要培养基地。

2.眼视光技术专业在当地政府、学校的大力关注和支持下，与中国眼镜名企、国家眼镜产品质量监督检验中心等签订了合作办学协议，依托行业企业的管理人员、技术专家和学校的专业教师共同组成了专业指导委员会，找准专业定位，按照企业岗位要求和高技能人才培养的目标设计专业培养方案。自专业开办以来，已与校企合作单位进行了系列实质性、规划性的合作，聘请了多名行业内具有影响力的专家组成专业建设指导委员会，共同开展专业建设、课程改革和师资队伍

建设，为眼视光技术专业的师资培训、产学结合等提供了有力的保障。

目前，我校眼视光技术专业在已开设的《眼视光器械学》、《视光学基础》、《眼屈光学》、《眼科学基础》、《验光技术》、《眼镜材料学》、《眼镜营销学》等主要课程中，均采用专兼职教师共同备课的形式，每门课程都有行业指导专家和校内外实验实训基地。其中，像《眼镜材料学》、《眼镜营销学》等课程，我们依托行业中成熟标准和资源，正积极开发工学结合教材，新教材将更有利于眼视光技术专业“教学做”的实施，进一步体现高职教育实践性、开放性和职业性。目前，新建校企合作专业和课程共3项，3门校企合作在线课程在建，两门校企合作立体化教材在建。

课程考核采取基本考核、阶段考核与专业考核相结合的方式，同时采用校企合作的模式，走进公司、企业、眼镜店中面对实际情况进行实践学习和联合评定，联合眼科医院、企业或门店等实训单位的管理人员共同进行评价。

为加强校企联合，促进资源优势互补，按国家及地方各级教育部门对高等职业教育的办学要求，校企可根据行业人才需求联合开展实行订单式培养，校企将依据《企业订单班管理条例》的相关考核内容对订单班学生进行定期考核。

近年来，根据用人单位的信息反馈与评价，我校眼视光专业学生的基础理论较为扎实，基本能力较强，基本素质较高，专业技能较精，学生适应性强，强化实践动手能力训练，落实工学结合，校企合作，讲训并重，学练结合的培养模式，能够满足各岗位（群）知识、技能的要求，实现人才培养目标。

（六）质量管理

1.学校和二级学院建立了专业建设和教学过程质量监控机制，健全了专业教学质量监控管理制度，不断完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级学院及专业持续完善教学管理机制，不断加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立了健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立了专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在

校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定了诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业条件

1.按规定修完所有课程学分（其中：公选课6学分，专业选修课不少于4学分，创新素质教育类课程12学分）；

2.等级证书（其中：计算机一级证书。中级验光员、中级定配工任意获得一项即可。）

序号	考核项目	考核发证部门	等级要求
1	计算机应用能力	教育部门考试中心（全国/江苏）	一级
2	眼镜验光员	国家人力资源和社会保障部、行业或学校鉴定	中级
3	眼镜定配工	国家人力资源和社会保障部、行业或学校鉴定	中级

	签名
编制人	井云
专业审核人	刘松
企业审核人	潘学龙
学院审核人	



2022年11月

附件：眼视光技术专业教学进程安排表（请按学期顺序填写）

附件：

2022 级眼视光技术专业课程设置与教学安排表

课程体系	课程编号	课程名称	总学时	学分	开课单位	开设学期	讲课学时	实践学时	讲座学时	实验学时	考核方式
公共基础课	160009	健康教育	16	1	卫生护理学院	1	12	4	0	0	考试
公共基础课	700112	实用英语 1	40	2.5	基础部	1	40	0	0	0	考试
公共基础课	220003	大学生职业规划	8	0.5	大学生创新创业服务指导中心	1	8	0	0	0	考查
公共基础课	160010	书法审美与实践	16	1	艺术设计学院	1	16	0	0	0	其它
公共基础课	700102	高等数学 1	40	2.5	基础部	1	40	0	0	0	考查
公共基础课	710113	大学生心理健康	32	2	马克思主义学院	1	16	16	0	0	考查
公共基础课	280101	体育 1	16	1	体育部	1	0	16	0	0	考试
公共基础课	190004	军事理论	36	2	学生事务与发展中心	1	24	12	0	0	考试
公共基础课	710261	形势与政策（一）	8	0.5	马克思主义学院	1	4	4	0	0	考查
公共基础课	190003	军训与入学教育	2	2	学生事务与发展中心	1	0	2	0	0	考试
公共基础课	160008	中国精神	16	1	马克思主义学院	1	8	8	0	0	考试
公共基础课	710003	思想道德与法治	8	0.5	马克思主义学院	1	8	0	0	0	考试
专业课	810001	专业认知与职业安全健康	8	0.5	医药技术学院	1	8	0	0	0	不考试

公共基础课	620211	计算机信息技术	40	2.5	电气与信息学院	1	24	16	0	0	考试
专业课	630730	眼镜光学技术 1	32	2	医药技术学院	1	16	0	0	16	考试
专业核心课	630745	眼科与视功能检查技术	48	3	医药技术学院	4	16	0	0	32	考试
公共基础课	220001	创新思维与创业基础	16	1	大学生创业创新服务指导中心	2	16	0	0	0	考查
公共基础课	710003	思想道德与法治	40	2.5	马克思主义学院	2	32	8	0	0	考试
公共基础课	620166	计算机信息技术	16	1	电气与信息学院	2	0	16	0	0	考试
公共基础课	700113	实用英语 2	40	2.5	基础部	2	40	0	0	0	考试
公共基础课	180001	劳动教育	16	1	团委	2	8	8	0	0	考查
公共基础课	700109	高等数学 2	56	3.5	基础部	2	56	0	0	0	考试
公共基础课	280103	体育 2	32	2	体育部	2	0	32	0	0	考试
公共基础课	710262	形势与政策（二）	8	0.5	马克思主义学院	2	4	4	0	0	考查
专业课	630732	眼镜材料学 1	24	1.5	医药技术学院	2	12	0	0	12	考试
专业课	620735	验光技术 1	64	4	医药技术学院	2	16	0	0	48	考试
专业课	630744	眼屈光检查	64	4	医药技术学院	2	48	0	0	16	考试
专业课	630731	眼镜光学技术 2	32	2	医药技术学院	2	16	0	0	16	考试
专业课	630250	临床医学概论	56	3.5	医药技术学院	2	48	0	0	8	考查
公共基础课	660416	中华文化概论	32	2	人文与旅游学院	2	16	16	0	0	考查

公共基础课	280104	体育 3	32	2	体育部	3	0	32	0	0	考试
公共基础课	710263	形势与政策（三）	8	0.5	马克思主义学院	3	4	4	0	0	考查
公共基础课	710001	毛泽东思想和中特概论	32	2	马克思主义学院	3	24	8	0	0	考试
专业课	630705	眼视光器械学	64	4	医药技术学院	3	32	0	0	32	考查
专业课	630734	解剖生理学	56	3.5	医药技术学院	3	48	0	0	0	考试
专业课	630751	眼镜验光考证（中级）	16	1	医药技术学院	3	0	0	0	16	其它
专业课	630736	验光技术 2	64	4	医药技术学院	3	16	0	0	48	考试
专业课	630733	眼镜材料学 2	24	1.5	医药技术学院	3	12	0	0	12	考试
专业课	630750	眼镜营销	40	2.5	医药技术学院	3	16	24	0	0	考试
专业课	630714	眼镜美学	48	3	医药技术学院	3	32	16	0	0	考查
专业课	630738	配镜技术 1	64	4	医药技术学院	3	32	32	0	0	考试
公共基础课	220004	就业指导	8	0.5	大学生创新创业服务指导中心	4	8	0	0	0	考查
公共基础课	710264	形势与政策（四）	8	0.5	马克思主义学院	4	4	4	0	0	考查
公共基础课	280105	体育 4	32	2	体育部	4	0	32	0	0	考试
公共基础课	710005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	马克思主义学院	4	40	0.8	0	0	其它
专业课	630700	艺术鉴赏	32	2	医药技术学院	4	32	0	0	0	考查

专业课	630710	眼镜质量检测与管理	64	4	医药技术学院	4	32	32	0	0	考查
专业课	630752	眼镜定配考证（中级）	16	1	医药技术学院	4	0	0	0	16	其它
专业课	630740	接触镜验配技术	48	3	医药技术学院	4	16	0	0	32	考试
专业课	630720	网络营销实务	32	2	医药技术学院	4	16	16	0	0	考试
专业课	630742	斜视弱视学	64	4	医药技术学院	4	32	0	0	32	考试
专业课	630739	配镜技术 2	64	4	医药技术学院	4	32	0	0	32	考试
专业课	630743	眼镜企业生产管理与销售	32	2	医药技术学院	4	16	16	0	0	考查
专业选修课	630715	医药商品学	32	2	医药技术学院	5	16	16	0	0	考查
专业选修课	630719	低视力康复技术	32	2	医药技术学院	5	16	16	0	0	考查
专业课	160006	毕业设计（论文）	72	6	医药技术学院	6	0	72	0	0	其它